**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам школьного этапа ВсОШ**

**в 2022 – 2023 учебном году**

**ГБОУ «СОШ№30 с.п.Сагопши»**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 20 сентября по 13 октября 2022 года для обучающихся 5-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте ГБОУ «СОШ№30 с.п.Сагопши» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 14/1 от 11.10.2021 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 219 учащихся 5–11-х классов.

**График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях г. Малгобек и Малгобекского района в 2021-22 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет, по которому проводится олимпиада** | **Сроки проведения** | **Время проведения** |
|  | Английский язык | 20 сентября | 12-00 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 20 сентября | 12-00 |
|  | Экология | 21 сентября | 12-00 |
|  | История | 21 сентября | 12-00 |
|  | МХК | 22 сентября | 12-00 |
|  | Технология | 22 сентября | 12-00 |
|  | Право | 23 сентября | 12-00 |
|  | Обществознание | 23 сентября | 12-00 |
|  | Физика | 27 сентября | 12-00 |
|  | Информатика | 28 сентября | 12-00 |
|  | Физическое воспитание | 29 сентября | 12-00 |
|  | Биология | 30 сентября | 12-00 |
|  | География | 4 октября | 12-00 |
|  | Химия | 5 октября | 12-00 |
|  | Русская литература | 5 октября | 12-00 |
|  | Математика | 6 октября | 12-00 |
|  | Русский язык | 7 октября | 12-00 |
|  | Ингушский язык | 11 октября | 12-00 |
|  | Ингушская литература | 11октября | 12-00 |
|  | Астрономия | 12 октября | 12-00 |
|  | Экономика | 12 октября | 12-00 |
|  | Немецкий язык | 13 октября | 12-00 |
|  | Французский язык | 13 октября | 12-00 |

СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников,

проводимой в 2022-23 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
| **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Республика Ингушетия\_г. Малгобек и Малгобекский район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование субъекта Российской Федерации | | | | | | | | | | |
| Кол-во общеобразовательных организаций | Общее количество обучающихся  в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации  (чел.) | Школьный этап | | | | | | | | |
| Кол-во участников[[1]](#footnote-1)  (чел.) | | | | | Кол-во победителей  и призеров (чел.) | | | |
|  | **1** | **2** | **3** |  | | **1** | **2** | **3** |
| **ГБОУ «СОШ№30 с.п.Сагопши»** | **412** |  |  |  | **219** |  | |  |  | **154** |

**СВЕДЕНИЯ**

**о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 26 | 10 |
| Астрономия | 0 | 0 |
| Биология | 17 | 13 |
| География | 25 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 26 | 10 |
| Испанский язык | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 |
| Литература | 39 | 9 |
| Математика | 39 | 16 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 29 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 |
| Русский язык | 36 | 30 |
| Ингушский язык | 20 | 17 |
| Ингушская литература | 13 | 12 |
| Технология | 0 | 0 |
| Физика | 6 | 6 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 |
| Химия | 20 | 5 |
| Экология | 5 | 5 |
| Экономика | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **303** | **154** |

**Анализ школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на иностранном языке проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11классов, проявляющих интерес к иностранным языкам.

Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей английского языка: Коригова Х.Б.,Галаева А.У.

Все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

**Основные задачи и цели проведения олимпиады:**

* повышение интереса школьников к изучению английского языка;
* активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по иностранному языку;
* создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по иностранному языку и способных творчески их использовать;
* развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и учителями*.*

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку принимали участие ученики 5-11 классов.

Всего в олимпиаде приняло участие – 26 учеников: 5 кл – 11 учеников, 6 кл. – 5учеников, 7 кл. – 1ученик, 8 кл. –5 учеников, 9 кл. – 3 ученика; 10 кл. – 1 ученик.

При подготовке олимпиадных заданий было подготовлено 5 пакетов заданий по английскому языку разного уровня сложности:

для 5 классов

для 6 классов;

для 7 классов

для 8-9 классов

для 10-11 классов

Задания были разного типа и уровня сложности (т.е. сочетались более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание), а также носили комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. по возможности обеспечить проведение всех четырех разделов олимпиады).

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков аудирования, чтения, письменной речи и лексико-грамматической стороны английского языка.

**Структура заданий**

**5 классы**

**Максимальное- количество за все конкурсы- 70 баллов.**

1. **Аудирование**. Задание направлено на прослушивание текста и выбор верных или неверных утверждений по содержанию прослушанного. **(5 баллов)**
2. Раздел**Чтение** состоит из одного задания: прочитать текст и соотнести подзаголовки частями текста. Цель задания – выявление навыков понимания основного содержания текста. **(5 баллов)**
3. **Лексико-грамматический тест** включает три задания. *Первое задание* направлено на проверку умения использовать правильно видовременную форму глагола. *Второе задание*включает в себя выявление логической догадки и знание лексического материала по теме «Одежда». *Третье задание* показывает знание лексического материала и умения сопоставить английское слово с русским эквивалентом. **(40 баллов)**
4. **Письменная речь.**Написать письмо английскому другу, ответив на все вопросы, заданные в предыдущем письме. Необходимо учитывать структуру написания письма. Цель задания — показать владение письменным английским языком на уровне общения, умение задавать и отвечать на вопросы в письменной форме. **(20 баллов)**

**7классы**

**Максимальное- количество за все конкурсы- 60 баллов.**

1. **Аудирование** Задание представляет собой прослушивание шести коротких монологов. Участникам предлагается из шести предложенных вариантов выбрать пять, которые передают основную мысль прозвучавших отрывков и соотнести их с соответствующими говорящими (задание на перекрестный выбор). **(10 баллов)**
2. **Чтение.**Задания по чтению состоят из двух заданий.

*Первое задание* представляет собой чтение текста познавательного характера. Понимание текста в первом задании проверяется с помощью шести вопросов путем выбора четырех заголовков и соотнесения их с соответствующими параграфами. *Второе задание* основано на том же тексте. Оно нацелено на проверку умений детализированного чтения с полным пониманием прочитанного. Это задание на упорядочение: участники должны заполнить пропуски в тексте представленными в таблице словами.**(12 баллов)**

1. **Лексико-грамматический тест** включает три задания. *Первое задание.*Текст, содержащий двадцать пропусков, необходимо заполнить глаголом в соответствующей грамматической форме. Задание направлено на проверку умения использовать правильно видовременную форму глагола. *Второе задание*- это текст, содержащий десять пропусков, которые необходимо заполнить, выбрав единственно правильный вариант из четырех предложенных. Целью задания является определение уровня интегрированного владения лексикой. В ряде случаев выбор правильного варианта может быть результатом языковой догадки учащихся, основанной на лингвистической памяти. *Третье задание* направлено на знание лексического материала и умения подобрать соответствующий синоним.**(28 баллов)**
2. **Письменная речь**. Заполнение анкеты о себе . Цель – выявить умение продуктивногописьма .**(10 баллов)**

**8-9 классы**

**Максимальное- количество за все конкурсы- 100 баллов.**

1. **Чтение** состояло из двух заданий. *Первое задание*: прочитать текст и отметить какие из утверждений соответствуют содержанию, а какие нет. Цель задания – выявление навыков понимания основного содержания текста*. Второе задание* – поиск и выбор нужной информации в тексте из предложенных вариантов (изучающее чтение).**(30 баллов)**
2. **Лексико-грамматический тест**. *Первое задание* направлено на проверку умения преобразовать заданное слово, используя правила словообразования. *Второе задание* выявляет умение перефразировать предложения с использованием заданного слова. **(25 балла)**
3. **Письменная речь.**В этом задании стоит задача описать планету своей мечты. Целью является выявление умения описывать свое внутренне состояние, свою мечту . **(45 балла)**

Предметная комиссия по английскому языку при анализе решений олимпиадных задач отметила, что ученики 5-6 классов испытывали трудности при выполнении задания на аудирование. Трое учащихся из 5 получили «ноль» баллов, а двое – по одному баллу. Ни один из ребят не набрал максимального количества баллов «5» за данный вид задания. Наибольшие затруднения вызвали задания лексико- грамматического теста.

. В работах учащихся 7-8 классов отмечалось множество ошибок в лексическо-грамматическом тесте: из максимально возможных 28 баллов учащиеся набрали 11 ,12 баллов. Из 6 учащихся 4 получили «ноль» баллов за письмо.

По проведенному анализу олимпиадных работ среди 9-10, следует отметить что задание на аудирование и чтение выполнено на 50% у большинства участников. Наибольшее затруднение вызвало задание на умение перефразировать, передать смысл предложения, используя заданное слово и указанное количество слов. Слабо выполнили задание на словообразование учащиеся 9 и 10 класса.

В целом, коммуникативная задача в описаниях была решена, соблюдались правила оформления и структура письма, хотя встречались незначительные грамматические и лексические ошибки.

По результатам выполненных заданий и набранному количеству баллов места среди учащихся 5-11 классов распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Всего баллов** | **Набранное**  **кол-во**  **баллов** | **Занятое**  **место в**  **школьной**  **олимпиаде** | **ФИО учителя** |
| 1. | Ялхароев Магомед | 10А | 50 | 37 | 3 | Ахриева Санет  Хашахмедовна |
| 2. | Цокиева Джамиля | 9 В | 100 | 85 | 2 | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 3. | Галаева Зарина | 9В | 100 | 85 | 2 | Ахриева Санет  Хашахмедовна |
| 4. | Ахриев Муслим  Магомедович | 9В | 100 | 90 | 1 | Ахриева Санет  Хашахмедовна |
| 5. | Гандалоев Рахим Магомет. | 8А | 100 | 80 | 2 | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 6. | Ахриев Ибрагим  Магомедович | 8А | 100 | 85 | 2 | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 7. | Гандалоева Динара | 8А | 100 | 70 | 3 | Галаева Хава  Магомедовна |
| 8. | Цечоева Раяна  Идрисовна | 8А | 100 | 72 | 3 | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 9. | Мержоева Динара | 8А | 100 | 72 | 3 | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 10. | Цечоева Имана  Идрисовна | 7А | 60 | 45 | 2 | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 11. | Коригов Абдуллах  Захирович | 6А | 90 | 25 | - | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 12. | Коригов Исмаил  Магометович | 6А | 90 | 25 | - | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 13. | Мальсагова Ясмина | 6А | 90 | 15 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 14. | Ялхороева Амина | 6А | 90 | 15 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 15. | Белхароева Амина  Сейповна | 6А | 90 | 15 | - | Коригова Хава  Багаудиновна |
| 16. | Коригова Хава | 5А | 70 | 15 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 17. | Мержоева Пятимат | 5А | 70 | 17 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 18. | Фаргиева Хадижа | 5А | 70 | 15 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 19. | Мержоева Самира | 5А | 70 | 17 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 20. | Белхароева Раяна | 5Б | 70 | 12 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 21. | Гандалоев Абдурахим | 5Б | 70 | 15 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 22. | Белхароев Ибрагим | 5Б | 70 | 15 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 23. | Мужехоева Хадижа | 5Б | 70 | 14 | - | Коригова Мадина  Зелимхановна |
| 24. | Осканова Амина | 5Б | 70 | 14 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 25. | Евлоева Рабия | 5Б | 70 | 6 | - | Галаева Хава  Магомедовна |
| 26. | Гандалоева Раяна | 5В | 70 | 10 | - | Коригова Мадина  Зелимхановна |

**К типичным ошибкам учащихся относятся**:

1. употребление неправильных временных форм;
2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
3. скудный словарный запас;
4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
5. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
6. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

**Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши» по биологии**

**Основные цели и задачи проведения олимпиады:**  
 - повышение интереса школьников к изучению предмета биологии;

- активизация внеклассной работы с учащимися по биологии;

- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по биологии и способных творчески их использовать;   
 - развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями*.*

Задания олимпиады по биологии состояли из теоретического тура, включающего три блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с нескольким вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В третьем блоке из предложенного перечня необходимо было выбрать правильные суждения.

**Количество участников - 17 человек.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
| 1 | Коригова Фатима Умаровна | 11 «А» | 110 | 40 |  | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 2 | Хазбиева Хава Магомедовна | 11 «А» | 110 | 26 |  | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 3 | Цечоева Эльза | 11 «А» | 110 | 23 |  | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 4 | Белхароев Ибрагим | 11 «А» | 110 | 23 |  | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 5 | Мержоева Дарина | 8 «А» | 60 | 49 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 6 | Цечоева Раяна | 8 «А» | 60 | 44 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 7 | Гандалоева Динара | 8 «А» | 60 | 42 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 8 | Коригова Сумая | 7 «А» | 40 | 23 | 2 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 9 | Цечоева Имана | 7 «А» | 40 | 26 | 2 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 10 | Мержоева Милана | 7 «А» | 4. 0 | 22 | 3 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 11 | Ялхароев Магомед | 10 «А» | 110 | 82 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 12 | Галаев Апти | 10 «А» | 110 | 77 | 2 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 13 | Галаева Алия | 7 «В» | 40 | 35 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 14 | Сусуркиева Алия | 7 «В» | 40 | 24 | 2 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 15 | Мержоев Хасан | 7 «А» | 40 | 23 | 2 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 16 | Гандалоева Хава | 8 «А» | 60 | 21 | 3 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 17 | Гагиев Магомед | 9 «Б» | 60 | 46 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 18 | Ахриев Муслим Магомедович | 9 «В» | 60 | 42 | 2 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году обучающиеся справились с заданиями курса общей биологии, затруднения вызвали задания из курсов ботаники, зоологии, анатомии человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов | Типичные ошибки в темах. |
| Ботаника | Ткани растений. Классификация растений. |
| Зоология | Классификация организмов. Признаки типов, классов, отрядов, видов животных. |
| Анатомия | Внутренняя среда организма. Типы регуляций в организме. Вирусные и бактериальные болезни человека. Кровь. |
| Цитология. | Строение клетки. Способы деления клеток. |
| Генетика | Генетические законы. Неаллельное взаимодействие генов. |
| Эволюция | Направления эволюции. |
| Экология | Экологические группы растений. Типы биотических связей в экосистемах. |

Выполнение заданий второго, третьего и четвертого блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности обще учебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

**Отчет школьного этапа**

**Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии**

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение

эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

– равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

- добровольная основа участия обучающихся;

– прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

– информационная безопасность.

В олимпиаде по географии приняли участие 25 учащихся с 7-10 классов.

Определены победители и призеры:

Победителей – 6 Призеры – 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ялхароев Магомед | 10 «А» | 23 | 21 | 1 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 2 | Коригов Муххамед | 10 «А» | 23 | 19 | 1 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 3 | Келигова Ясмина | 10 «А» | 23 | 19 | 1 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 4 | Бокова Малика | 9 «А» | 22 | 6 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 5 | Гагиев Магомед | 9 «Б» | 22 | 4 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 6 | Коригова Самира | 9 «Б» | 22 | 10 | 3 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 7 | Цокиева Роза | 9 «Б» | 22 | 5 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 8 | Ахриев Муслим | 9 «В» | 22 | 19 | 1 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 9 | Алмазов Ислам | 9 «В» | 22 | 7 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 10 | Мержоев Ахмед | 9 «В» | 22 | 7 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 11 | Ахриев Ибрагим | 8 «А» | 51 | 39 | 1 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 12 | Гандалоева Хава | 8 «А» | 51 | 11 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 13 | Ялхароева Сара | 8 «А» | 51 | 15 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 14 | Гандалоева Хяди | 8 «А» | 51 | 19 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 15 | Галаева Марем | 8 «Б» | 51 | 11 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 16 | Мержоева Ясмина | 8 «Б» | 51 | 19 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 17 | Медова Раяна | 8 «Б» | 51 | 18 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 18 | Коригов Ахмед | 8 «Б» | 51 | 18 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 19 | Оздоева Фатима | 7 | 22 | 18 | 1 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 20 | Цокиев Ахмед | 7 | 22 | 6 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 21 | Булгучева Тамила | 7 | 22 | 13 | 3 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 22 | Гандалоева Раяна | 7 | 22 | 14 | 2 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 23 | Гандалоева Хава | 7 | 22 | 13 | 3 | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 24 | Коригов Ахмедхан | 7 | 22 | 6 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |
| 25 | Галаев Илез | 7 | 22 | 7 |  | Хамхоева Зинаида Исаевна |

**Анализ  результатов** **школьного этапа**  **олимпиады** **по истории и обществознанию**

В сентябре  2022 года  в ГБОУ « СОШ №30» прошёл 1 тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

**Цель проведения олимпиад:**

* создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
* пропаганда научных знаний.

Основными **задачами олимпиады являются:**

* выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
* развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
* всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
* подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
* проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
* отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре приняло участие 26 уч.(история), 29 уч. (обществознание).

Работу учащиеся выполняли в течении 45 минут. **История**: Учащиеся  справились с большинством заданий олимпиады. Лучшие результаты обучающиеся продемонстрировали при выполнении заданий на сопоставление терминов и определений, на знание исторических событий и процессов. Достаточно развито умение определять  исторические понятия  или термины. Однако у большинства  учащихся затруднения  вызвали  задания  на расстановку событий в соответствии с хронологией.   Рекомендации: в дальнейшем  при изучении курса истории необходимо уделить  больше  внимания и времени  для закрепления материала на описание исторических портретов личности, знание исторической хронологии и внедрять различные по типу и уровням сложности методы и формы контроля и усвоения программного материала.

Победителем олимпиады в 7 классе стала Сусуркиева Алия, набрав 65 баллов, она получила I место. II место получила Коригова Асия . В 8 классе победу одержала Мержоева Дарина,, II место распределили между собой Цечоева Раяна и Гандалоева Динара с результатом в 85 б. В 9 классе 1 место получила Коригова Хава, а II место Коригова Самира. А в 10-11 кл. 1 место получил Бейноев Магомед, а II место Мержоев Саид и Ялхароев Магомед.

     Рекомендации: в дальнейшем  при изучении курса истории необходимо уделить  больше  внимания и времени  для закрепления материала на описание исторических портретов личности, знание исторической хронологии и внедрять различные по типу и уровням сложности методы и формы контроля и усвоения программного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **Класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
| 1 | Бейноев Магомед | 11 а | 40 | 36 | 1 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 2 | Мержоев Саид | 11 а | 40 | 34 | 2 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 3 | Ялхароев Магомед | 10 а | 40 | 34 | 2 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 4 | Мержоев Асхаб | 10 а | 40 | 22 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 5 | Булгучев Халиф | 10 а | 40 | 23 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 6 | Гагиев Магомед | 9 б | 31 | 10 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 7 | Коригова Самира | 9б | 31 | 25 | 2 | Горданова Тамара Исаевна |
| 8 | Гандалоев Ислам | 9 б | 31 | 7 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 9 | Местоев Иса | 9 а | 31 | 15 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 10 | Гатагажев Абдурахман | 9 а | 31 | 16 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 11 | Кодзоев Хамзат | 9 а | 31 | 15 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 12 | Сусуркиева Рабия | 9 в | 31 | 15 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 13 | Коригова Хава | 9в | 31 | 26 | 1 | Горданова Тамара Исаевна |
| 14 | Цокиева Джамиля | 9 в | 31 | 20 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 15 | Мержоева Дарина | 8 а | 95 | 87 | 1 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 16 | Гандалоева Динара | 8 а | 95 | 85 | 2 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 17 | Гандалоева Хава | 8 а | 95 | 29 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 18 | Цечоева Раяна | 8 а | 95 | 85 | 2 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 19 | Мержоев Хасан | 7 а | 70 | 20 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 20 | Коригова Асия | 7 а | 70 | 62 | 2 | Горданова Тамара Исаевна |
| 21 | Коригов Ахмед | 7 б | 70 | 22 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 22 | Сусуркиева Алия | 7 в | 70 | 65 | 1 | Горданова Тамара Исаевна |
| 23 | Фаргиев Осман | 7 в | 70 | 15 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 24 | Галаев Магомед | 7 в | 70 | 22 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 25 | Галаев Багаудин | 7б | 70 | 18 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 26 | Галаев Илез | 7 б | 70 | 12 |  | Горданова Тамара Исаевна |

**Обществознание**

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 7-11кл. Учащиеся справились с заданиями олимпиады. С тестовыми заданиями справились почти все учащиеся. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. Учителю при подготовке учащихся к муниципальному туру необходимо обратить внимание на практическую работу по анализу текстов и таблиц, правильному оформлению схем.

**Выводы**

1. Необходимо  учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад
2. Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **Класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
| 1 | Бейноев Магомед | 11 а | 74 | 68 | 1 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 2 | Мержоев Саид | 11 а | 74 | 65 | 2 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 3 | Медова Хава | 11 а | 74 | 30 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 4 | Ялхароев Магомед | 10 а | 87 | 60 | 2 | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 5 | Мержоев Асхаб | 10 а | 87 | 15 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 6 | Булгучев Халиф | 10 а | 87 | 17 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 7 | Гагиев Магомед | 9 б | 97 | 88 | 2 | Горданова Тамара Исаевна |
| 8 | Коригова Самира | 9б | 97 | 27 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 9 | Белхароева Ясмина | 9 б | 97 | 27 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 10 | Местоев Иса | 9 а | 97 | 21 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 11 | Гатагажев Абдурахман | 9 а | 97 | 86 | 3 | Горданова Тамара Исаевна |
| 12 | Коригова Хава | 9в | 97 | 32 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 13 | Мержоев Ахмед | 9 в | 97 | 15 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 14 | Цокиева Джамиля | 9 в | 97 | 90 | 1 | Горданова Тамара Исаевна |
| 15 | Мержоева Дарина | 8 а | 108 | 56 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 16 | Гандалоева Динара | 8 а | 108 | 52 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 17 | Гандалоев А- Рахим | 8 а | 108 | 44 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 18 | Гандалоева Хава | 8 а | 108 | 54 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 19 | Цечоева Раяна | 8 а | 108 | 58 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 20 | Гайтова Хава | 8 а | 108 | 52 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 21 | Гандалоева Хади | 8 а | 108 | 52 |  | Галаева Зарета Уматгиреевна |
| 22 | Мержоев Хасан | 7 а | 66 | 32 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 23 | Галаева Алия | 7 а | 66 | 58 | 2 | Горданова Тамара Исаевна |
| 24 | Гандалоева Раяна | 7 б | 66 | 59 | 1 | Горданова Тамара Исаевна |
| 25 | Сусуркиева Алия | 7 в | 66 | 25 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 26 | Фаргиев Осман | 7 в | 66 | 56 | 3 | Горданова Тамара Исаевна |
| 27 | Галаев Магомед | 7 в | 66 | 28 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 28 | Мержоева Зухра | 7 а | 66 | 40 |  | Горданова Тамара Исаевна |
| 29 | Галаев Илез | 7 б | 66 | 29 |  | Горданова Тамара Исаевна |

***ОТЧЁТ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5-11 КЛАССАХ 2022-2023 уч.год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Всего балов | Набранное кол-во баллов | Занятое место в школьной олимпиаде | ФИО учителя |
|  | Ялхароев Магомед Ибрагимович | 10кл. | 42 | 29.5 | 1 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Коригов Мухамед Тембулатович | 10 кл | 42 | 29.7 | 1 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Коригов Илисхан Иссаевич | 10 кл. | 42 | 8 |  | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Галаева Ашат | 10 кл | 42 | 15 | 3 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Галаев Апти | 10 кл. | 42 | 2 |  | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Гатагажев Адрохманович | 9 а кл. | 35 | 13 | 3 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Бокова Малика Русланович | 9 а кл. | 35 | 11 | 3 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Местоев Иса Русланович | 9 а кл. | 35 | 13 | 3 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Гагиев Магомед Багаудинович | 9 б кл. | 35 | 0 |  | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Белхароева Ясмина Микаиловна | 9 б кл. | 35 | 9 |  | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Коригова Самира Умаровна | 9 б кл. | 35 | 11 | 3 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Цакиева Роза Магомедовна | 9 б кл. | 35 | 8 |  | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Ахриев Муслим Магометович | 9 а кл. | 35 | 25 | 1 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Гандалоева Самира Джабраиловна | 9 а кл. | 35 | 11 | 3 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Коригова Хава | 9 в кл. | 35 | 17 | 3 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Ахриев Ибрагим | 8 а кл | 42 | 30 | 1 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Гандалоев Абдул-Рахим Магомедович | 8 а кл | 42 | 30 | 1 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Сичоева Лиза Адамовна | 8 б кл | 42 | 29 | 1 | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Гандалоева Динара Исрапиловна | 8 а кл | 42 | 29 | 1 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Коригов Ахмед Иссаевич | 8 б кл | 42 | 10 |  | Аушева Карина Магомедовна |
|  | Белхароева Сабина Асланбековна | 7 в  кл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Дзагиева Хава Башировна | 7 вкл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Осканов М-А Тимурович | 7 а кл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Коригова Ася Хамидовна | 7 а кл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Мержоев Хасан Ахмедович | 7 а кл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Галаев Магомед | 7 в кл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Фаргиев Ислам | 7 б кл | 35 | 3 |  | Гатагажева Залина Зелимхановна |
|  | Коригова Сабира Бекбулатовна | 7 в кл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Цечоева Имана | 7 в кл | 35 | 3 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Белхароева Амина | 6 а кл | 35 | 0 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Цокиев Багаудин | 6 кл | 35 | 0 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Мержуева Хадиджа | 6 а кл | 35 | 0 |  | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Цокиева Хади | 6 в кл | 35 | 0 |  | Гатагажева Замира Зелимхановна |
|  | Коригова Танзила Умаровна | 6 в кл | 35 | 0 |  | Гатагажева Замира Зелимхановна |
|  | Ахриев Рашид Магометович | 6 а кл | 35 | 25 | 1 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Фаргиев Али Магомедович | 6 а кл | 35 | 25 | 1 | Гандалоева Марина Микаиловна |
|  | Дзейтов Абдул-Малик | 5 в  кл | 35 | 0 |  | Коригова Мадина Багаудиновна |
|  | Белхроев Али | 5 в  кл | 35 | 0 |  | Коригова Мадина Багаудиновна |
|  | Матиева Раббия Мовсаровна | 5 в  кл | 35 | 0 |  | Коригова Мадина Багаудиновна |

**Допущены ошибки :**

5кл.-при вычислениях и решении логических задач.

6кл.- при вычислениях и решении логических задач.

7кл. - при решении логических задач.

8кл.- при вычислениях и решении логических задач.

10кл.-при вычислениях .

**На муниципальный этап претендуют**:

**8 кл.** Ахриев И.М., Гандалоев А-Р.М., Гандалоева Д.И.

Сичоева Л.А.

**9 кл.** Ахриев М.М.

10 кл. Ялхароев М.И. Коригов М.Т.

**Отчет**

**по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку и литературе**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам ;

-выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;

- индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в октябре 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий

1 уровня, требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 36 учеников, по литературе – 39.

В школьном туре победителями стали 3 учеников, призерами – 39 учеников.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
|  | Мержоева Пятимат | 5а | 45 | 34 | 2 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Фаргиева Хадижа | 5а | 45 | 33 | 2 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Даурбеков Мухаммад | 5а | 45 | 32 | 2 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Коригова Хава | 5а | 45 | 36 | 1 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Цакиева Хяди | 6в | 50 | 38 | 2 | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Умарова Фарида | 6а | 50 | 39 | 2 | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Коригова Танзила | 6в | 50 | 36 | 2 | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Ялхороева Амина | 6а | 50 | 37 | 2 | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Мальсагова Ясмина | 6а | 50 | 35 | 2 | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Дзагиева Хава | 7в | 40 | 20 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Белхароева Сабина | 7в | 40 | 21,5 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Коригова Хадижа | 7в | 40 | 16 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Цечоева Имана | 7в | 40 | 18 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Коригова Сабира | 7в | 40 | 25 | 2 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Алмазова Ясмина | 7в | 40 | 23 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Сусуркиева Алия | 7в | 40 | 25 | 2 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Фаргиев Ислам | 7б | 40 | 23 | 3 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Коригов Ахмедхан | 7б | 40 | 25 | 2 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Гандалоева Раяна | 7б | 40 | 25 | 2 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Барахоева Марем | 7б | 40 | 25 | 2 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Галаева Аза | 7б | 40 | 22 | 3 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Сичоева Лиза | 8б | 55 | 26 | 3 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Мержоева Ясмина | 8б | 55 | 25 | 3 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Медова Раяна | 8б | 55 | 24,5 |  | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Гандалоев Абдул-Рахим | 8а | 55 | 40 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Гандалоева Хава | 8а | 55 | 25 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Коригов Ахмед | 8б | 55 | 25,5 | 3 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Мержоева Дарина | 8а | 55 | 39 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Цечоева Раяна | 8а | 55 | 24 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Ахриев Ибрагим | 8а | 55 | 40 | 3 | Коригова Тамара Магаметовна |
|  | Медов Адам | 8б | 55 | 42 | 2 | Хамчиева Ева Хусеновна |
|  | Коригова Самира | 9б | 73 | 32 |  | Мержоева Фатима Багаудиновна |
|  | Цокиева Роза | 9б | 73 | 30,5 |  | Мержоева Фатима Багаудиновна |
|  | Галаева Ашат | 10 | 100 | 70 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Ялхороев Магомед | 10 | 100 | 71 | 3 | Коригова Тамара Магаметовна |
|  | Коригов Мухаммад | 10 | 100 | 72,5 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
|  | Алмазова Ясмина | 7 «в» | 48 | 20 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Белхороева Сабина | 7 «в» | 48 | 23 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Бейноева Фатима | 7 «в» | 48 | 17 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Дзагиева Хава | 7 «в» | 48 | 17 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Коригов Ахмедхан | 7 «б» | 48 | 13 |  | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Сусуркиева Алия | 7 «в» | 48 | 21 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Фаргиев Ислам | 7 «б» | 48 | 4 |  | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Коригова Хадижат | 7 «в» | 48 | 17 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Коригова Сабира | 7 «в» | 48 | 16 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Галаев Илез | 7 «б» | 48 | 24 | 3 | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Галаев Магомед | 7 «в» | 48 | 24 | 3 | Мержоева Тамара Бекхановна |
| 1. 8 | Галаева Алия | 7 «в» | 48 | 15 |  | Мержоева Тамара Бекхановна |
|  | Мержоева Пятимат | 5 «а» | 29 | 9 |  | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Коригова Хава | 5 «а» | 29 | 13 |  | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Фаргиева Хадижа | 5 «а» | 29 | 11,5 |  | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Даурбеков Мухаммад | 5 «а» | 29 | 9,5 |  | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Гандалоева Динара | 8 «а» | 47 | 21 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Гандалоева Хава | 8 «а» | 47 | 19 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Мержоева Дарина | 8 «а» | 47 | 28 | 3 | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Цечоева Раяна | 8 «а» | 47 | 21 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Медов Адам | 8 б | 47 | 36 | 2 | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Медова Раяна | 8 б | 47 | 35 | 2 | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Галаева Марем | 8 б | 47 | 45 | 1 | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Мержоева Ясмина | 8 б | 47 | 42 | 1 | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Сичоева Лиза | 8 б | 47 | 35 | 2 | Хамчиева Ева Хусейновна |
|  | Местоев Иса | 9 а | 50 | 17 |  | Мержоева Фатима Багаудиновна |
|  | Цокиева Роза | 9 б | 50 | 14 |  | Мержоева Фатима Багаудиновна |
|  | Коригова Самира | 9 б | 50 | 13 |  | Мержоева Фатима Багаудиновна |
|  | Ялхароев Магомед | 10 «а» | 50 | 13 |  | Коригова Тамара Магаметовна |
|  | Гандалоева Рада | 11 а | 48 | 19 |  | Мержоева Фатима Багаудиновна |
|  | Медова Хава | 11 а | 48 | 17 |  | Мержоева Фатима Багаудиновна |
|  | Мержуева Хадиджа | 6 а | 48 | 16 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Цокиева Хади | 6 в | 48 | 15 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Мальсагова Ясмина | 6 а | 48 | 15 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Умарова Фарида | 6 а | 48 | 17 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Ялхороева Амина | 6 в | 48 | 16 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Гандалоева Раяна | 6 в | 48 | 15 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Коригова Танзила | 6 в | 48 | 13 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |
|  | Кукурхоева Хава | 6 в | 48 | 15 |  | Гандалоева Радмила Магомедовна |

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограмных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На муниципальный этап олимпиады по русскому языку выдвинуты следующие учащиеся: Дзагиева Хава, Белхароева Сабина, Коригова Сабира, Алмазова Ясмина, Сусуркиева Алия-7в класс; Коригов Ахмедхан, Гандалоева Раяна, Барахоева Марем-7б класс; Гандалоев Абдул-Рахим, Гандалоева Хава, Мержоева Дарина, Ахриев Ибрагим-8а класс; Коригов Ахмед, Медов Адам-8б класс; Галаева Ашат, Ялхороев Магомед, Коригов Мухаммад-10 класс.

На муниципальный этап олимпиады по литературе выдвинуты следующие учащиеся: Белхороева Сабина, Галаев Магомед-7в класс, Мержоева Дарина-8а класс, Медов Адам, Медова Раяна, Галаева Марем, Мержоева Ясмина, Сичоева Лиза-8б класс.

Рекомендации:

- учителям – предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися, выдвинутых к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад;

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уровне через задания олимпиадного уровня.

**ОТЧЕТ**

**школьного этапа олимпиады школьников**

**по физики**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физики был проведен в соответствии с графиком

С целью развития мышления, творческих способностей и интереса к предмету физика был проведен школьный этап олимпиады школьников среди учащихся 8, 9 и 11 классов, проявляющих интерес к физике. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляла учитель физики Белхароева Т.А, все необходимые условия для проведения олимпиады по физике были созданы.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

* равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
* добровольная основа участия обучающихся;
* прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады.

**Всего в олимпиаде приняло участие - 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 А класс | 8 Б класс | 9 Б класс | 9 В класс | 11А класс | Всего |
| Гандалоева Динара | Сичоева Лиза | Коригова Самира  Цокиева Роза | Ахриев Муслим | Бейноев Исраил | 6 |

**Результаты олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Класс | Всего  баллов | Набранное  кол-во баллов | Занятое  место | ФИО учителя |
| 1 | Гандалоева Динара | 8 А | 40 | 28 | 1 | Белхороева Т.А. |
| 2 | Сичоева Лиза | 8 Б | 40 | 26 | 2 | Белхороева Т.А. |
| 3 | Коригова Самира | 9 Б | 45 | 28 | 1 | Белхороева Т.А. |
| 4 | Цокиева Роза | 9 Б | 45 | 27 | 2 | Белхороева Т.А. |
| 5 | Ахриев Муслим | 9 В | 45 | 34 | 1 | Белхороева Т.А. |
| 6 | Бейноев Исраил | 11А | 50 | 40 | 1 | Белхороева Т.А. |

**Участники районной олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. ученика | Место |
| 9 В | Ахриев Муслим | 1 |
| 11 А | Бейноев Исраил | 1 |
| 8 А | Гандалоева Динара | 1 |

**К типичным ошибкам учащихся 8-х классов относятся:**

* неверное установление взаимосвязи между физическими величинами, изменение которых надо рассмотреть при решении задачи, запись законов и формул, которые отражают эту зависимость - тепловые явления (расчетные задачи);
* неверная запись своих рассуждений в виде логической цепочки - решение задач на расчет выталкивающей силы (качественная задача);

**К типичным ошибкам учащихся 9-х классов относятся:**

* неверное применение формул равноускоренного движения;
* ошибки при вычисление проекции векторов перемещения;
* ошибки в преобразовании формул для выражения неизвестной величины;
* ошибки при решении задачи на тепловые явления, установление взаимосвязи между переходами вещества из одного состояния в другое с помощью физических величин и формул;

**К типичным ошибкам учащихся 11-х классов относятся:**

* не подставлены числа в формулу при расчете, математические затруднения при преобразование и выведение неизвестной величины из закона для идеального газа;
* ошибки, связанные с отсутствием перевода величин в единицы СИ в задаче по механике;
* затруднения при определение вектора магнитной индукции в задаче из раздела электродинамика;

**Отчет Всероссийской олимпиады школьников**

**по химии**

Цель:выявить уровень сформированности творческих способностей,интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

* проанализировать с различных позиций результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022

Ведущим направлением работы с одаренными и высокомотивированными детьми является организация их участия во Всероссийской предметной олимпиаде.

Олимпиада – это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

**Количество участников 20**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
| 1 | Сичоева Лиза Адамовна | 8 | 25 | 21 | 1 | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 2 | Галаева Марем | 8 | 25 | 19 | 2 | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 3 | Медова Раяна | 8 | 25 | 18 | 2 | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 4 | Ахриев Муслим | 9 | 45 | 17 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 5 | Мержоева Дарина | 8 | 25 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 6 | Бокова Милана | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 7 | Бокова Малика | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 8 | Умарова Яха | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 9 | Цокиева Роза Магомедовна | 9 | 45 | 8 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 10 | Гагиев Магомед Багаудинович | 9 | 45 | 8 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 11 | Коригова Хава | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 12 | Фаргиева Ясмина | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 13 | Фаргиева Фатима | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 14 | Галаева Зарина | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 15 | Цокиева Джамиля | 9 | 45 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 16 | Медов Адам | 8 | 25 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 17 | Коригов Ахмед | 8 | 25 | 10 |  | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 18 | Ялхароев Магомед | 10 | 30 | 24 | 1 | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 19 | Галаев Апти | 10 | 30 | 22 | 1 | Гатагажева Замира Залимхановна |
| 20 | Гандалоева Рада | 11 | 50 | 34 | 2 | Гатагажева Замира Залимхановна |

В олимпиаде по химии приняли участие 20 учащихся с 8-11 классов.

Определены победители и призеры:

Победителей – 3 Призеры - 2

**Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**Цель олимпиады:** пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил среди обучающихся 5 – 11 классов по 18 предметам учебного плана.

Задания олимпиады по экологии состояли из теоретического тура, включающего три блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В третьем блоке предлагались ситуационные задания, требующие необходимости логического мышления и умения абстрагировать.

**Количество участников - 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника**  **(полностью)** | **класс** | **Всего баллов** | **Набранное кол-во баллов** | **Занятое место в школьной олимпиаде** | **ФИО учителя (полностью)** |
| 1 | Келигова Ясмина | 10 «А» | 102 | 79 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 2 | Махлоева Ясмина | 10 «А» | 102 | 72 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 3 | Местоев Иса | 9 «А» | 57 | 46 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 4 | Цокиева Роза | 9 «Б» | 57 | 43 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 5 | Умарова Яха | 9 «В» | *57* | 40 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |
| 6 | Ахриев Ибрагим Магомедович | 8 «А» | 34 | 30 | 1 | Гандалоева Зухра Джабраиловна |

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году обучающиеся успешно справились с вопросами курса общей экологии, экологии человека, затруднения вызвали задания из курсов устойчивого развития человечества и экологичности как стиля жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов | Типичные ошибки в темах. |
| биоэкология | Представление о анемохории, как факторе среды |
| биоэкология | Классификация организмов животных. Различные экологические группы, устойчивое функционирование экосистем. |
| Экология человека. | Внутренняя среда организма. Типы регуляций в организме. Вирусные и бактериальные болезни человека. |
| Цитология. | Строение клетки. Способы деления клеток. |
| биоэкология | Генетические законы. Неаллельное взаимодействие генов. |
| Эволюция | Направления эволюции. Усложнение организмов в ходе эволюции. |
| Экология | Экологические группы растений. Типы биотических связей в экосистемах. |

Выполнение заданий второго, третьего блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, делать выводы, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

**Рекомендации:**

Учителям– предметникам:

1.при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады-2022г.,

2.Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде

по экологии.

***ОТЧЁТ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника (полностью) | класс | Всего баллов | Набранное количество баллов | Занятое место в школьной олимпиаде | ФИО учителя (полностью) |
| 1 | Коригов Ахматхан Даудович | 7 «б» | 65 | 50 | 2 | Коригова Луиза Руслановна |
| 2 | Галаев Илез Бувайсарович | 7 «б» | 65 | 48 | 2 | Коригова Луиза Руслановна |

**Справка по итогам проведения школьного этапа олимпиады**

**по ингушскому языку и литературе**

Согласно плану в октябре 2022 года на базе ГБОУ «СОШ №30 с.п. Сагопши» был проведен школьный этап олимпиады по ингушскому языку и литературе.

**Цели проведения олимпиады:**

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде участвовало 33 учащихся с 5 по 11 классы образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады были составлены руководителем РМО в соответствии с Программой основной школы 5-11 классов, и включали в себя задания из следующих разделов:

1.Фонетика (звукобуквенный анализ слов);

2.Словообразование (найти однокоренные слова и разные формы одного и того же слова);

3.Морфемика (сделать морфемный разбор слов);

4.Лексика (найти старые и новые слова в тексте.);

5.Орфография (работа с текстом с пропущенными орфограммами);

6.Морфология (морфологический разбор слов разных частей речи);

7.Синтаксис (разбор предложения);

8.Пунктуация (расставить пропущенные знаки препинания).

9.Стилистика (определить тип и стиль текста)

10.Мини сочинение.

11.Дописать вторую часть пословицы.

12.Разгадать загадки.

13.Вспомнить по тексту название произведения и автора.

**Сведения о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по ингушскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника  (полностью) | Класс | Всего баллов | Набранное  кол-во  баллов | Занятое  место в  школьной  олимпиаде | ФИО учителя  (полностью) |
| 1. | Мальсагова Ясмина  Ибрагимовна | 6 «А» | 24 | 18 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 2. | Мержуева Хадиджа Арсеновна | 6 «А» | 24 | 18 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 3. | Цокиева Хади | 6 «В» | 24 | 18 | 1 | Ялхароева Мадина Мовладовна |
| 4. | Коригова Танзила Умаровна | 6 «В» | 24 | 18 | 1 | Ялхароева Мадина  Мовладовна |
| 5. | Евлоева Марьям Мухажировна | 7 «А» | 28 | 20 | 2 | Картоева Индира Руслановна |
| 6. | Коригова Асият Хамидовна | 7 «А» | 28 | 23.5 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 7. | Дзагиева Хава Башировна | 7 «В» | 28 | 20 | 3 | Ялхароева Мадина Мовладовна |
| 8. | Галаева Марем Адамовна | 8 «Б» | 27 | 19 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 9. | Гандалоева Хава Умаровна | 8 «А» | 27 | 21.5 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 10. | Сичоева Елизавета Адамовна | 8 «Б» | 27 | 16.5 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 11. | Мержоева Дарина Мухарбековна | 8 «А» | 27 | 23.5 | 1 | КартоеваИндира Руслановна |
| 12. | Гандалоев Рахим Магомедович | 8 «А» | 27 | 21.5 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 13. | Гандалоева Динара Исрапиловна | 8 «А» | 27 | 22 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 14. | Медов Адам Мухмадович | 8 «Б» | 27 | 16 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 15. | Коригова Самира Умаровна | 9 «Б» | 18 | 17 | 1 | Мержоева Луиза Мустафаевна |
| 16. | Гагиев Магомед Багаудинович | 9 «Б» | 18 | 17 | 1 | Мержоева Луиза Мустафаевна |
| 17. | Бокова Малика | 9 «А» | 18 | 13 | 3 | Мержоева Луиза Мустафаевна |
| 18. | Местоев Иса Ахмедович | 9 «А» | 18 | 8 | - | Мержоева Луиза Мустафаевна |
| 19. | Коригов Мухаммад Тембулатович | 10 «А» | 18 | 4 | - | Ялхароев Мадина Мовладовна |
| 20. | Коригов Илисхан | 10 «А» | 18 | 5 | - | Ялхароева Мадина Мовладиновна |

Анализ результатов олимпиады по ингушскому языку показал, что большинство учащихся плохо справились с предложенными заданиями. Ученики не умеют применять полученные теоретические знания на практике, это объясняется тем ,что ученики не внимательно слушают на уроке. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов). Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

**Сведения о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по ингушской литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника  (полностью) | Класс | Всего баллов | Набранное  кол-во  баллов | Занятое  место в  школьной  олимпиаде | ФИО учителя  (полностью) |
| 1. | Евлоева Марьям Мухажировна | 7 «А» | 40 | 35 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 2. | Коригова Асият Хамидовна | 7 «А» | 40 | 28 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 3. | Галаева Марем Адамовна | 8 «Б» | 29 | 21 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 4. | Гандалоева Хава Умаровна | 8 «А» | 29 | 26 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 5. | Сичоева Елизавета Адамовна | 8 «Б» | 29 | 21 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 6. | Мержоева Дарина Мухарбековна | 8 «А» | 29 | 26 | 1 | КартоеваИндира Руслановна |
| 7. | Гандалоев Рахим Магомедович | 8 «А» | 29 | 25 | 1 | Картоева Индира Руслановна |
| 8. | Гандалоева Динара Исрапиловна | 8 «А» | 29 | 20 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 9. | Медов Адам Мухмадович | 8 «Б» | 29 | 21 | 3 | Картоева Индира Руслановна |
| 10. | Коригова Самира Умаровна | 9 «Б» | 40 | 35 | 1 | Мержоева Луиза |
| 11. | Гагиев Магомед Багаудинович | 9 «Б» | 40 | 35 | 1 | Мержоева Луиза |
| 12. | Бокова Малика | 9 «А» | 40 | 26 | 3 | Мержоева Луиза |
| 13. | Местоев Иса Ахмедович | 9 «А» | 40 | 20 | - | Мержоева ЛуизаМустафаевна |

Материалы олимпиады по ингушской литературе включали в себя задания на знание фактов биографии писателей, на знание содержания изученных произведений, задания по теории литературы (расписать вторую половину пословицы, поговорки, и отгадывать загадки), а также ученикам нужно было написать небольшие сочинения на разные темы. но, к сожалению дети очень слабо ответили на вопросы.

**По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:**

1. В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпийских заданий стал ниже. Так как, уменьшилось количество участников школьного тура.

2. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники с заданиями по ингушскому языку справились, не очень хорошо, а вот результаты по ингушской литературе показал низкий уровень, и это объясняется тем, что дети не любят читать произведении на родном языке.

Рекомендации:

1.Учителям-предметникам учесть все недостатки школьной олимпиады при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

2. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня.

**Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения участников олимпиады** |
| Русский язык | 5 класс:  -Транскрипция слова;  -Омоформы  -Фонетика. Определение звука  6 класс:  -Фонетика. Определение звука  -Поиск лишнего фразеологизма  7 класс:  -Фонетика.Аргументированное объяснение  -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию  -Словообразование. Правильное указание способов словообразования  9 класс:  -Определение частеречной принадлежности  -Сочинение-миниатюра  10 класс:  - Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП;  -Перевод с украинского и комментарий |
| Математика | 4 класс:  -Решение логических задач;  -Перекладывания, разрезания»  -Текстовая задача  5 класс:  -Натуральные числа;  -Текстовая задача на логику;  -Истинные и ложные высказывания  7 класс:  -Задача на первоначальные геометрические сведения;  -Задача на взвешивание  8 класс:  -Арифметические действия с обыкновенными дробями;  -Арифметические действия с натуральными числами;  -Текстовая задача на логику  9,10 класс:  -Проценты,рациональные числа;  -Рациональные числа;  -Геометрическая задача на доказательство, симметрия |
| История | -Логическая последовательность фактов, хронологии;  -Знание персоналий;  -Анализ исторического текста;  -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста |
| Обществознание | Анализ и знание понятий  Анализ графической информации  Знание обществоведческой информации  Анализ текстовой, статистической информации |
| Биология | 6 класс:  - Методы исследования в биологии;  - Взаимоотношения организмов в природе;  - Общие признаки высших семенных растений  7 класс:  - Приспособленность организмов к среде обитания;  - Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка)  8 класс:  -Методы изучения в биологии;  - Приспособленность организмов к среде обитания;  - Отличительные признаки строения живых организмов;  - Особенности строения скелета позвоночных животных;  - Классификация плодов покрытосеменных растений  9 класс:  - Отличие клеток растений от клеток животных  - Разновидности эпителиальной ткани человека  - Строение и функции отделов головного мозга человека  10 класс:  -Биология как наука  -Строение и функции тканей растений  -Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых  -Классификация покрытосеменных растений  -Вегетативное размножение растений  -Строение выделительной системы человека  -Особенности эмбрионального развития хордовых животных  -Особенности строения нуклеиновых кислот  -Отличительные особенности строения грибов и бактерий  11 класс:  -Методы исследования в биологии  -Особенности строения низших растений  -Признаки ароморфозов у животных  -Основные источники энергии живых организмов  -Физиология пищеварительной системы человека |
| Физика | -Расчетная задача по теме: «Электричество»  -Расчетная задача по теме: «Плавление тел» |
| Экология | -Растения  -Животные в почве  -Ярысы в растительных сообществах |

**Вывод**: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД**:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. По итогам школьного этапа выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, информатика и ИКТ, экономика, химия и право.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мержоева Т.Б.

1. [↑](#footnote-ref-1)