

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам ВсОШ**  
**в 2023 – 2024 учебном году**  
**ГБОУ «СОШ№30 с.п.Сагопши им.М.К.Бокова»**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 3 по 27 октября 2023 года для обучающихся 5-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте ГБОУ «СОШ№30 с.п.Сагопши» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 327 учащихся 5–11-х классов.

**График**  
**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>предмет, по которому проводится олимпиада</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>время проведения</b>
1.	Испанский, итальянский, китайский языки	3 октября	12:30
2.	Немецкий язык	4 октября	12:30
3.	Французский язык	5 октября	12:30
4.	Английский язык	6 октября	12:30
5.	Астрономия	7 октября	12:30
6.	МХК	9 октября	12:30
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	10 октября	12:30
8.	Обществознание	11 октября	12:30
9.	Физика	12 октября	12:30
10.	Технология	13 октября	12:30
11.	Экономика	14 октября	12:30
12.	Право	16 октября	12:30
13.	Информатика	17 октября	12:30
14.	Физическое воспитание	18 октября	12:30
15.	Биология	19 октября	12:30
16.	География	20 октября	12:30
17.	Экология	21 октября	12:30
18.	Русская литература	23 октября	12:30
19.	Математика	24 октября	12:30

20.	Русский язык	25 октября	12:30
21.	Химия	26 октября	12:30
22.	История	27 октября	12:30

### СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2022-23 учебном году

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году									
_____ Республика Ингушетия г. Малгобек и Малгобекский район _____									
наименование субъекта Российской Федерации									
Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)				
			1	2	3		1	2	3
ГБОУ «СОШ№30 с.п.Сагопши»	451				334				193

### СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	12	5
Астрономия	0	0
Биология	23	21
География	39	26
Информатика и ИКТ	3	3
История	17	7
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0

Китайский язык	0	0
Литература	35	5
Математика	26	15
Немецкий язык	0	0
Обществознание	20	6
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Право	0	0
Русский язык	51	40
Ингушский язык	33	16
Ингушская литература	33	20
Технология	0	0
Физика	7	7
Физическая культура	0	0
Французский язык	0	0
Химия	26	13
Экология	9	9
Экономика	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>334</b>	<b>193</b>

**Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ГБОУ «СОШ № 30 им. М.К. Бокова» по биологии в 2023-2024 учебном году.**

**Основные цели и задачи проведения олимпиады:**

- повышение интереса школьников к изучению предмета биологии;
- активизация внеклассной работы с учащимися по биологии;
- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по биологии и способных творчески их использовать;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями.

Задания олимпиады по биологии состояли из теоретического тура, включающего три блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с несколькими вариантами ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В третьем блоке из предложенного перечня необходимо было выбрать правильные суждения.

№	ФИО участника (полностью)	класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место в школьной олимпиаде	ФИО учителя (полностью)
1	Коригова Хава	10 «Б»	110	88	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
2	Фаргиева Ясмина	10 «Б»	110	88	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна

3	Мержоева Дарина	9 «Г»	90	69	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
4	Гандалоева Динара	9 «Г»	90	62	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
5	Щечоева Раяна	9 «Г»	90	64	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
6	Гандалоев Рахим	9 «Г»	90	42		Гандалоева Зухра Джабраиловна
7	Галаева Алия	8 «В»	60	28		Гандалоева Зухра Джабраиловна
8	Дзагиева Хава	8 «В»	60	52	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
9	Белхароева Сабина	8 «В»	60	51	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
10	Фаргиева Хадижа	8 «В»	60	47	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
11	Щечоева Имана	8 «В»	60	45	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
12	Гандалоева Раяна	8 «Б»	60	52	1	Гандалоева Зухра Джабраиловна
13	Коригов Ахмедхан	8 «Б»	60	32	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
14	Коригова Ася	8 «А»	60	51	1	Гандалоева Зухра Джабраиловна
15	Мержоева Зухра	8 «А»	60	36	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
16	Гандалоева Раяна	6 «В»	40	32	1	Гандалоева Зухра Джабраиловна
17	Белхароева Сафия	6 «В»	40	26	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
18	Матиева Рабия	6 «В»	40	30	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
19	Фаргиева Амина	6 «В»	40	32	1	Гандалоева Зухра Джабраиловна
20	Галаев Апти	11	110	86	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
21	Ялхороев Магомед	11	110	81	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
22	Булгучев Халиф	11	110	79	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
23	Келигова Ясмина	11	110	80	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году обучающиеся справились с заданиями курса общей биологии, затруднения вызвали задания из курсов ботаники, зоологии, анатомии человека.

Название разделов	Типичные ошибки в темах.
Ботаника	Ткани растений. Классификация растений.
Зоология	Классификация организмов. Признаки типов, классов, отрядов, видов животных.
Анатомия	Внутренняя среда организма. Типы регуляций в организме. Вирусные и бактериальные болезни человека. Кровь.
Цитология.	Строение клетки. Способы деления клеток.
Генетика	Генетические законы. Неаллельное взаимодействие генов.
Эволюция	Направления эволюции.
Экология	Экологические группы растений. Типы биотических связей в экосистемах.

Выполнение заданий второго, третьего и четвертого блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности обще учебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

#### **Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023 – 2024 учебном году.**

**Цель олимпиады:** пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил среди обучающихся 5 – 11 классов по 18 предметам учебного плана.

Задания олимпиады по экологии состояли из теоретического тура, включающего три блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В третьем блоке предлагались ситуационные задания, требующие необходимости логического мышления и умения абстрагировать.

№	ФИО участника (полностью)	класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место в школьной олимпиаде	ФИО учителя (полностью)
1	Ахриев Ибрагим	9 «Г»	57	49	1	Гандалоева Зухра Джабраиловна
2	Гандалоева Динара	9 «Г»	57	43	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
3	Мержоева Дарина	9 «Г»	57	46	2	Гандалоева Зухра

						Джабраиловна
4	Щечоева Раяна	9 «Г»	57	43	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
5	Щечоева Имана	8 «В»	34	20	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
6	Ахриев Ибрагим	9г	57	43	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
7	Келигова Ясмина	11	102	89	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна
8	Галаев Апти	11	102	94	2	Гандалоева Зухра Джабраиловна
9	Ялхороев Магомед	11	102	88	3	Гандалоева Зухра Джабраиловна

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году обучающиеся успешно справились с вопросами курса общей экологии, экологии человека, затруднения вызвали задания из курсов устойчивого развития человечества и экологичности как стиля жизни.

Название разделов	Типичные ошибки в темах.
Биоэкология	Представление о анемохории, как факторе среды
Биоэкология	Классификация организмов животных. Различные экологические группы, устойчивое функционирование экосистем.
Экология человека.	Внутренняя среда организма. Типы регуляций в организме. Вирусные и бактериальные болезни человека.
Цитология.	Строение клетки. Способы деления клеток.
Биоэкология	Генетические законы. Неаллельное взаимодействие генов.
Эволюция	Направления эволюции. Усложнение организмов в ходе эволюции.
Экология	Экологические группы растений. Типы биотических связей в экосистемах.

Выполнение заданий второго, третьего блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, делать выводы, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

### **Отчет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

#### **Основные задачи и цели проведения олимпиады:**

- повышение интереса школьников к изучению английского языка;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по иностранному языку;

- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по иностранному языку и способных творчески их использовать;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и учителями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку принимали участие ученики 7-11 кл.

При подготовке олимпиадных заданий было подготовлено 3 пакета заданий по английскому языку разного уровня сложности:

для 7-8 классов

для 8-9 классов;

для 10-11 классов

Задания были разного типа и уровня сложности (т.е. сочетались более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание), а также носили комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. по возможности обеспечить проведение всех четырех разделов олимпиады).

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков чтения, письменной речи и лексико-грамматической стороны английского языка.

### Структура заданий

#### 7-8 классы

**Максимальное количество за все конкурсы- 43 балла.**

1. **Чтение** состоит из одного задания: прочитать текст и соотнести подзаголовки частями текста. Цель задания – выявление навыков понимания основного содержания текста. **(10 баллов)**
2. **Лексико-грамматический тест** показывает знание лексического материала и умения сопоставить английское слово с русским эквивалентом. **(18 баллов)**
3. **Письменная речь.** Написать письмо английскому другу, ответив на все вопросы, заданные в предыдущем письме. Необходимо учитывать структуру написания письма. Цель задания — показать владение письменным английским языком на уровне общения, умение задавать и отвечать на вопросы в письменной форме. **(15 баллов)**

#### 8-9 классы

**Максимальное- количество за все конкурсы- 74 балла.**

1. **Чтение.** Задания по чтению состоят из двух заданий.

Представляет собой чтение текста познавательного характера. Понимание текста проверяется с помощью выбора из 4 вариантов одного правильного. **(6 баллов)**

2. **Лексико-грамматический тест** включает 6 заданий на знание грамматических правил. **(68 баллов)**

#### 9-11 классы

**Максимальное- количество за все конкурсы- 31 б.**

1. **Чтение** состояло из одного задания. . Цель задания – выявление навыков понимания основного содержания текста. **(6 баллов)**

2. **Лексико-грамматический тест.** *Выбрать из 4 вариантов один верный (15 баллов)*

Предметная комиссия по английскому языку при анализе решений олимпиадных задач отметила, что ученики 7 класса испытывали трудности при выполнении лексико –грамматического задания .также у них возникли трудности при написании письма личного характера.

Ученица 8 класса испытывала такие же трудности .

Ученики 9 класса испытывали трудности с грамматикой ,а именно с преобразованием заданного слова

По проведенному анализу олимпиадных работ среди 9 классов, следует отметить, что наибольшее затруднение вызвало задание на умение перефразировать, передать смысл предложения, используя заданное слово и указанное количество слов. С этим заданием частично справился 1 ученик. Слабо выполнили задание на словообразование..

По результатам выполненных заданий и набранному количеству баллов места среди учащихся 7-11 классов распределились следующим образом:

	<b>ФИО участника</b>	<b>Клас с</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Набранно е кол-во баллов</b>	<b>Занятое место в школьной олимпиад е</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Коригов Абдуллах Захирович	7 А	43	23	-	Коригова Хава Багаудиновна
2.	Коригов Исмаил Магомедович	7 А	43	23	-	Коригова Хава Багаудиновна
3.	Коригова Танзила	7В	43	22	-	Коригова Хава Багаудиновна
4.	Мержуева Хадиджа Арсеновна	7 В	43	22	-	Коригова Хава Багаудиновна
5.	Мальсагова Ясмина	7 А	43	23	-	Коригова Хава Багаудиновна
6.	Ялхороева Аминат Алаудиновна	7 А	43	22	-	Коригова Хава Багаудиновна
7.	Коригова Асият	8 А	43	22	-	Коригова Мадина Зелимхановна
8.	Ахриев Ибрагим Магомедович	9 Г	74	58	3	Коригова Хава Багаудиновна
9.	Гандалоев Абдул- Рахим Магомедович	9 Г	74	58	3	Коригова Хава Багаудиновна
10.	Ахриев Муслим Магомедович	10 А	31	26	2	Ахриева Санет Хашахмедовна



11.	Цокиева Джамиля	10 А	31	26	2	Ахриева Санет Хашахмедовна
12.	Ялхароев Магомед	11 А	31	26	2	Ахриева Санет Хашахмедовна

## **Вывод**

### **К типичным ошибкам учащихся относятся:**

1. употребление неправильных временных форм;
2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
3. скудный словарный запас;
4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
5. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
6. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

### **Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

## 2023-2024 учебный год

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

№	ФИО участника (полностью)	класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место в школьной олимпиаде	ФИО учителя (полностью)
1	Ахриев Муслим	10 «Б»	23	21	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
2	Ахриев Ибрагим	9 «Г»	22	20	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
3	Гандалоева Раяна	8 «Б»	33	19	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
4	Гандалоева Хава	9 «Г»	22	18	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
5	Коригов Ахмедхан	8 «Б»	33	29	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
6	Галаев Илез	8 «Б»	33	10		Хамхоева Зинаида Исаевна
7	Коригова Асият	8 «А»	33	5		Хамхоева Зинаида Исаевна
8	Алмазова Ясмينا	8 «В»	33	19	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
9	Сусуркиева Алия	8 «В»	33	14		Хамхоева Зинаида Исаевна
10	Дзагиева Хава	8 «В»	33	17	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
11	Цечоева Имана	8 «В»	33	18	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
12	Галаева Алия	8 «В»	33	11		Хамхоева Зинаида Исаевна
13	Мержоев Хасан	8 «А»	33	15		Хамхоева Зинаида Исаевна
14	Коригова Сумая	8 «А»	33	19	3	Хамхоева Зинаида Исаевна

15	Гандалоева Раяна	7 «В»	22	11		Хамхоева Зинаида Исаевна
16	Цокиева Хяди	7 «В»	22	11		Хамхоева Зинаида Исаевна
17	Кукурхоева Хава	7 «Б»	22	12		Хамхоева Зинаида Исаевна
18	Фаргиев Али	7 «А»	22	19	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
19	Ахриев Рашид	7 «А»	22	20	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
20	Коригов Исмаил	7 «А»	22	20	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
21	Мержоева Ясмина	9 «Б»	22	13	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
22	Сичоева Елизавета	9 «Б»	22	14	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
23	Галаев Марем	9 «Б»	22	13	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
24	Цечоева Раяна	9 «Г»	22	12	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
25	Гандалоева Динара	9 «Г»	22	14	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
26	Мержоева Дарина	9 «Г»	22	21	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
27	Гандалоева Хава	9 «Г»	22	15		Хамхоева Зинаида Исаевна
28	Галаев Ислам	9 «А»	22	13	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
29	Мержоева Самира	6 «А»	32	22	3	Хамхоева Зинаида Исаевна
30	Гандалоев Абдурахим	6 «Б»	32	12		Хамхоева Зинаида Исаевна
31	Белхароев Ибрагим	6 «Б»	32	10		Хамхоева Зинаида Исаевна
32	Коригова Хава	6 «А»	32	22	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
33	Боков Ислам	6 «А»	32	10		Хамхоева Зинаида Исаевна
34	Коригов Мухаммад	6 «А»	32	16		Хамхоева Зинаида Исаевна
35	Гатагажева Фарида	6 «А»	32	22	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
36	Гандалоева Раяна	6 «В»	32	22	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
37	Фаргиева Амина	6 «В»	32	22	1	Хамхоева Зинаида Исаевна
38	Фаргиев Идрис	11	48	32	3	Хамхоева Зинаида

						Исаевна
39	Гелисханов Казбек	11	48	30	3	Хамхоева Зинаида Исаевна

## ОТЧЕТ

### школьного этапа олимпиады школьников по физике

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике был проведен в соответствии с графиком

С целью развития мышления, творческих способностей и интереса к предмету физика был проведен школьный этап олимпиады школьников среди учащихся 8, 9 и 10 классов, проявляющих интерес к физике. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляла учитель физики Белхорова Т.А, все необходимые условия для проведения олимпиады по физике были созданы.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады.

### Результаты олимпиады

№	Ф.И. ученика	Класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место	ФИО учителя
1.	Ахриев Муслим	10 Б	39	35	1	Белхорова Тамила Алихановна
2.	Ахриев Ибрагим	9 Г	40	25	3	Белхорова Тамила Алихановна
3.	Гандалоева Динара	9 Г	40	34	2	Белхорова Тамила Алихановна
4.	Цечоева Раяна	9 Г	40	34	2	Белхорова Тамила Алихановна
5.	Мержоев Хасан	8 А	25	15	3	Белхорова Тамила Алихановна
6.	Сусуркиева Алия	8 В	25	17	3	Белхорова Тамила Алихановна
7	Ахриев Рашид	7 А	25	18	3	Белхорова Тамила Алихановна

#### К типичным ошибкам учащихся 8-х классов относятся:

- неверное установление взаимосвязи между физическими величинами, изменение которых надо рассмотреть при решении задачи, запись законов и формул, которые отражают эту зависимость - тепловые явления (расчетные задачи);
- неверная запись своих рассуждений в виде логической цепочки - решение задач на расчет выталкивающей силы (качественная задача).

#### К типичным ошибкам учащихся 9-х классов относятся:

- неверное применение формул равноускоренного движения;

- ошибки при вычислении проекции векторов перемещения;
- ошибки в преобразовании формул для выражения неизвестной величины;
- ошибки при решении задачи на тепловые явления, установление взаимосвязи между переходами вещества из одного состояния в другое с помощью физических величин и формул.

**К типичным ошибкам учащихся 10-х классов относятся:**

- не подставлены числа в формулу при расчете, математические затруднения при преобразование и выведение неизвестной величины из закона для идеального газа;
- ошибки, связанные с отсутствием перевода величин в единицы СИ в задаче по механике;
- затруднения при определении вектора магнитной индукции в задаче из раздела электродинамика.

**Отчет школьной Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2023-2024 учебном году**

**Цель:**

- выявить уровень сформированности творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
- проанализировать с различных позиций результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022

Ведущим направлением работы с одаренными и высокомотивированными детьми является организация их участия во Всероссийской предметной олимпиаде.

Олимпиада – это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Количество участников 22

№	ФИО участника (полностью)	класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место в школьной олимпиаде	ФИО учителя (полностью)
1	Белхароев Абдуррахим	8	25	8		Фаргиева Х.Д.
2	Фаргиева Хадиджа	8	25	15	3	Фаргиева Х.Д.
3	Мержоев Хасан	8	25	10		Фаргиева Х.Д.
4	Коригов Ахметхан	8	25	6		Фаргиева Х.Д.
5	Дзагиева Хава	8	25	17	3	Фаргиева Х.Д.
6	Белхароева Сабина	8	25	16	3	Фаргиева Х.Д.
7	Цечоева Имана	8	25	18	3	Фаргиева Х.Д.
8	Куштова Дали	8	25	11		Фаргиева Х.Д.
9	Галаева Алия	8	25	11		Фаргиева Х.Д.
10	Галаев Илез	8	25	10		Фаргиева Х.Д.
11	Гандалоева Раяна	8	25	12		Фаргиева Х.Д.
12	Сичоева Елизавета	9	45	36	1	Фаргиева Х.Д.
13	Цечоева Раяна	9	45	34	1	Фаргиева Х.Д.
14	Гандалоева Динара	9	45	33	1	Фаргиева Х.Д.
15	Мержоева Ясмينا	9	45	34	1	Фаргиева Х.Д.
16	Медова Раяна	9	45	28	2	Фаргиева Х.Д.
17	Мержоева Дарина	9	45	35	1	Фаргиева Х.Д.
18	Алмазов Ислам	10	25	5		Фаргиева Х.Д.
19	Белхароева Ясмينا	10	25	6		Фаргиева Х.Д.
20	Бокова Малика	10	30	12		Фаргиева Х.Д.
21	Коригова Самира	10	30	10		Фаргиева Х.Д.
22	Коригова Хава	10	30	27	1	Фаргиева Х.Д.
23	Ялхороев Магомед	11	50	10		Фаргиева Х.Д.
24	Коригова Имана	11	50	10		Фаргиева Х.Д.
25	Галаев Апти	11	50	42	2	Фаргиева Х.Д.
26	Булгучев Халиф	11	50	38	3	Фаргиева Х.Д.

**Отчет школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Цели и задачи:** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности.

	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Набранные кол-во баллов</b>	<b>Занятое место в школьной олимпиаде</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Коригова Самира	10 А	34	10		Дугиева А.А.
2.	Белхароева Ясмينا	10 А	34	8		Дугиева А.А.
3.	Бокова Милана	10 А	34	7		Дугиева А.А.
4.	Галаев Ислам	5 А	32	16	3	Дугиева А.А.
5.	Белхароева Джамиля	5 А	32	16	3	Дугиева А.А.
6.	Мержуева Алия	5 А	32	15		Дугиева А.А.
7.	Гандалоев Салам	6б	50	4		Горданова Т.И.
8.	Гандалоева Раяна	6б	50	6		Горданова Т.И.
9.	Галаева Алия	8в	95	12		Горданова Т.И.
10.	Алмазова Ясмينا	8в	95	8		Горданова Т.И.
11.	Белхароева Сабина	8в	95	8		Горданова Т.И.
12.	Сусуркиева Алия	8в	95	5		Горданова Т.И.
13.	Коригов Илисхан	11	35	25	3	Галаева З.У.
14.	Коригов Мухамед	11	35	23	3	Галаева З.У.
15.	Ахриев Рашид	7а	70	62	2	Галаева З.У.
16.	Коригов Исмаил	7а	70	58	2	Галаева З.У.
17.	Коригов Абдуллах	7а	70	49	3	Галаева З.У.

**Отчет школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**Цели и задачи:** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности.

	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Набранные кол-во баллов</b>	<b>Занятое место в школьной олимпиаде</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Бокова Малика	10 А	62	46	2	Дугиева А.А.
2.	Алмазов Ислам	10 Б	62	46	2	Дугиева А.А.

3.	Гагиев Магомед	10 Б	62	46	2	Дугиева А.А.
4.	Фаргиева Амина	6В	49	22		Горданова Т.И.
5.	Боков Ислам	6А	49	21		Горданова Т.И.
6.	Гандалоева Раяна	6В	49	20		Горданова Т. И.
7.	Коригова Хава	6А	49	13		Горданова Т.И.
8.	Мержоева Самира	6А	49	11		Горданова Т.И.
9.	Мержоева Пятимат	6А	49	11		Горданова Т.И.
10.	Алмазова Ясмина	8В	66	31		Горданова Т.И.
11	Сусуркиева Алия	8В	66	40	3	Горданова Т.И.
12	Коригова Сумая	8В	66	25		Горданова Т.И.
13	Коригова Хадижа	8В	66	43	3	Горданова Т.И.
14	Цечоева Имана	8В	66	24		Горданова Т.И.
15	Коригова Асият	8А	66	23		Горданова Т.И.
16	Куштова Даля	8В	66	23		Горданова Т.И.
17	Дзагиева Хава	8В	66	22		Горданова Т.И.
18	Мержоева Зухра	8А	66	21		Горданова Т.И.
19	Галаева Алия	8В	66	20		Горданова Т.И.
20	Ахриев Рашид	7А	66	58	2	Галаева З.У.

***Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике***

*Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.*

*Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:*

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;*
- добровольная основа участия обучающихся;*
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;*
- информационная безопасность.*

№	ФИО	класс	Всего баллов	Набранное кол-во	Занятое место в школьной	ФИО учителя
---	-----	-------	--------------	------------------	--------------------------	-------------



				баллов	олимпиаде	
1.	Коригова Самира	10	28	21	2	Евлоева Жанета Юсуповна
2.	Бокова Малика	10	28	0		Евлоева Жанета Юсуповна
3.	Цокиева Джамия	10	28	16	3	Евлоева Жанета Юсуповна
4.	Гандалоева Самира	10	28	13	3	Евлоева Жанета Юсуповна
5.	Ахриев Муслим Магометович	10	28	25	1	Евлоева Жанета Юсуповна
6.	Гандалоев Абдул-Рахим	9	30	25	2	Аушева Карина Магомедовна
7.	Гандалоева Динара	9	30	25	2	Аушева Карина Магомедовна
8.	Ахриев Ибрагим	9	30	28	1	Гандалоева Марина Микаиловна
9.	Мержоев Хасан	8	42	2		Гандалоева Марина Микаиловна
10.	Белхароев Абдул-Рахим	8	42	14	3	Гандалоева Марина Микаиловна
11.	Сусуркиева Алия	8	42	21	3	Евлоева Жанета Юсуповна
12.	Алмазова Ясмина	8.	42	21	3	Евлоева Жанета Юсуповна
13.	Белхароева Сабилла	8	42	0		Евлоева Жанета Юсуповна
14.	Ахриев Рашид	7	35	35	1	Гандалоева Марина Микаиловна
15.	Боков Ислам	6	35	0		Коригова Мадина Багаудиновна
16.	Галаева Хадижа	6	35	0		Коригова Мадина Багаудиновна
17.	Бокова Танзила	6	35	0		Коригова Мадина Багаудиновна
18.	Фаргиева Амина	6	35	0		Гандалоева Марина Микаиловна
19.	Мержоева Лиза	6	35	0		Коригова Мадина Багаудиновна

20.	Матиева Рабия	6	35	0		Гандалоева Марина Микаиловна
21.	Фаргиев Умар	5	35	0		Коригова Мадина Багаудиновна
22.	Мамилов Джабраил	5	35	0		Коригова Мадина Багаудиновна
23.	Медов Абдул-Малик	11	42	24	3	Евлоева Жанета Юсуповна
24.	Коригов Мухамед	11	42	26	3	Евлоева Жанета Юсуповна
25.	Коригова Ясмина	11	42	36	2	Евлоева Жанета Юсуповна
26.	Галаева Аишат	11	42	25	3	Евлоева Жанета Юсуповна

*Анализируя проведение олимпиады по математике можно сделать вывод, что предложенные задания в 5-11 классах выходили за рамки учебной программы, творческие задания позволяют каждому проявить себя в удобной для него творческой работе. Все задания соответствовали требованиям и уровню школьного этапа олимпиады. Результаты показали, что учащиеся не готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки. Почти 47% учащихся, принявших участие в предметной олимпиаде по математике набрали 0-2 баллов, что говорит о слабой математической подготовке и невысоком базовом уровне. Олимпиадные задания предполагают повышенный и высокий уровень подготовленности участников олимпиады, вместе с тем необходимо иметь стандартные знания и применять их в измененных условиях. Задания, связанные с теорией вероятности, теорией чисел, геометрические задачи, задачи на логику и анализ всегда вызывают затруднения при решении у многих учащихся. Причина возможно в том, что не хватает должного внимания и времени у учителя на рассмотрение этих вопросов в урочное и внеурочное время. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что школьники более успешно решают и над чем ещё надо работать.*

*Выводы:*

- предложенные задания в 5- 11 классах соответствовали материалу учебной программы, набор заданий оптимален;*
- уровень усвоения материала обучающихся в основном информационно-репродуктивный, лишь не многие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях;*
- необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;*
- больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, теорию чисел, теорию вероятности, нестандартных геометрических задач;*

-высокая массовость объясняется некоторыми участниками объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, а у некоторых детей - желанием «прогулять на законных основаниях уроки по расписанию»;

-на олимпиаде учащиеся показали не достаточно хороший уровень овладения более глубокими знаниями по предметам;

- изыскать дополнительные средства на стимулирование труда не только педагогов занятых на олимпиадах, но и учащихся-победителей.

Допущены ошибки :

5кл.-при вычислениях и решении логических задач.

6кл.- при вычислениях и решении логических задач.

7кл. - при решении логических задач.

8кл.- при вычислениях и решении логических задач.

10кл.-при вычислениях .

## ОТЧЁТ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

№	ФИО участника (полностью)	класс	Всего баллов	Набранное количество баллов	Занятое место в школьной олимпиаде	ФИО учителя (полностью)
1	Медов Абдул-Малик	11	16	13	1	Коригова Луиза Руслановна
2	Коригов Мухамед	11	16	12	2	Коригова Луиза Руслановна
3	Ахриев Ибрагим	9г	10	8	1	Коригова Луиза Руслановна

### Отчет школьного этапа

### Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

#### Цели и задачи олимпиады по русскому языку:

- пробудить и поддержать творческую инициативу детей. Они по-настоящему приобщаются к богатствам языка, к пониманию того, что является душой народа, стержнем нации;
- воспитать у подрастающего поколения любовь к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку одной из величайших культур мира;
- пробудить интерес к его научному изучению;
- повысить общекультурный уровень учащихся;
- выявить школьников, обладающих хорошими знаниями русского языка, одаренных лингвистической интуицией;
- развить творческие способности учащихся;

- пробуждать желание вдумчиво и бережно относиться к родному слову;
- проверить уровень орфографической зоркости, орфоэпической культуры.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий. Некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного и адекватного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания и литературоведения.

Результаты олимпиады свидетельствуют о среднем уровне подготовки учащихся по русскому языку. Учащиеся смогли набрать максимально возможные баллы при ответе на олимпиадные задания.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся 9 - 11 классов разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Задания, предложенные участникам олимпиады, базировались на нескольких составляющих: от текста к языку, от языка к тексту, от текста к тексту, от языка к языку, от языка к науке о языке. В заданиях первого типа предлагался текст, высказывание или словоупотребление в речи и нужно было сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы. В заданиях второго типа исходным условием являются правила, закономерности, свойства языковых единиц, которые необходимо применить к предложенным фактам речи. Тип заданий «от текста к тексту» традиционно связан с филологической работой с текстом, предполагающей сопоставительный анализ текстов или различных интерпретаций одного текста. Довольно разнообразны задания структурно-лингвистического плана, направленные на поиск закономерностей по предложенным примерам и разбор «трудных» единиц и категорий русского языка. Выполняя задания «от языка к науке о языке», учащиеся должны продемонстрировать свою осведомленность в области русского языкознания.

Учащиеся показали хорошие результаты по русскому языку в области орфографии, морфологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании. Также анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Одно из заданий, кроме конкретного ответа, требовало от участников комментария, собственных примеров. Эта творческая часть олимпиадных заданий выполнена хорошо.

В целом школьники справились с заданием, некоторые интерпретации получились интересными, эмоциональными, раскрывающими мысли авторов и личные впечатления.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

№	ФИО участника	Класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место в школьной олимпиаде	ФИО учителя
1.	Матиева Рабия	6	50	34	3	Мержоева Хава Алиевна
2.	Фаргиева Хадижа	6	50	44	2	Мержоева Хава Алиевна
3.	Мержоева Пятимат	6	50	42	2	Мержоева Хава Алиевна
4.	Фаргиева Амина	6	50	39	2	Мержоева Хава Алиевна
5.	Гандалоева Райана	6	50	36	3	Мержоева Хава Алиевна
6.	Келигова Хадиджа	6	50	34	3	Мержоева Хава Алиевна
7.	Коригова Хава	6	50	43	2	Мержоева Хава Алиевна
8.	Мержоева Самира	6	50	49	1	Мержоева Хава Алиевна
9.	Белхароева Сафия	6	50	43	2	Мержоева Хава Алиевна
10.	Цокиева Хяди	7в	40	17		Гандалоева Радмила Магомедовна
11.	Гандалоева Рафида	7в	40	29	3	Гандалоева Радмила Магомедовна
12.	Коригова Танзила	7в	40	27	3	Гандалоева Радмила Магомедовна
13.	Умарова Фариди	7а	40	32	2	Гандалоева Радмила Магомедовна
14.	Мальсагова Ясмина	7а	40	27	3	Гандалоева Радмила Магомедовна
15.	Ялхороева Амина	7а	40	14		Гандалоева Радмила Магомедовна
16.	Мержуева Хадиджа	7в	40	22	3	Гандалоева Радмила Магомедовна
17.	Цокиев Багаудин	7б	40	6		Мержоева Хава Алиевна
18.	Гандалоева Хава	9г	73	42	3	Мержоева Тамара Бекхановна
19.	Мержоева Дарина	9г	73	44	3	Мержоева Тамара Бекхановна

20	Цечоева Раяна	9г	73	42	3	Мержоева Тамара Бекхановна
21	Гандалоева Хади	9г	73	41	3	Мержоева Тамара Бекхановна
22	Гайтова Хава	9г	73	44,5	3	Мержоева Тамара Бекхановна
23	Ахриев Ибрагим	9г	73	57	2	Мержоева Тамара Бекхановна
24	Гандалоевой Динары	9г	73	48	3	Мержоева Тамара Бекхановна
25	Гандалоев Рахим	9г	73	48	3	Мержоева Тамара Бекхановна
26	Оздоева Фатима	9в	73	22		Мержоева Фатима Багаудиновна
27	Кукурхоева Хава	7в	40	17		Гандалоева Радмила Магомедовна
28	Галаев Исмаил	5 «А»	45	41	1	Даубекова Е. К.
29	Мержоева Алия	5 «А»	45	40	1	Даубекова Е. К.
30	Аушева Хава	5 «А»	45	41	1	Даубекова Е. К.
31	Белхароева Раяна	5 «А»	45	37	2	Даурбекова Е. К
32	Белхароева Дания	5 «Б»	45	18		Гандалоева А. И
33	Гандалоева Марем	5 «В»	45	25	3	Гандалоева А. И
34	Коригова Асият	8 «А»	55	28,5	3	Коригова Тамара Магаметовна
35	Мержоев Хасан	8 «А»	55	14		Коригова Тамара Магаметовна
36	Мержоева Зухра	8 «А»	55	15,5		Коригова Тамара Магаметовна
37	Цечоева Имана	8 «В»	55	30	3	Мержоева Тамара Бекхановна
38	Дзагиева Хава	8 «В»	55	48	2	Мержоева Тамара Бекхановна
39	Коригова Сумайя	8 «В»	55	18		Мержоева Тамара Бекхановна
40	Сусуркиева Алия	8 «В»	55	16		Мержоева Тамара Бекхановна
41	Коригова Хадижа	8 «В»	55	35	3	Мержоева Тамара Бекхановна
42	Белхароева Сабина	8 «В»	55	32	3	Мержоева Тамара Бекхановна
43	Фаргиева	8 «В»	55	29	3	Мержоева Тамара

	Хадижа					Бекхановна
44	Алмазова Ясмينا	8 «В»	55	12,5		Мержоева Тамара Бекхановна
45	Бокова Малика	10 «А»	100	84	2	Коригова Тамара Магаметовна
46	Ахриев Муслим	10 «Б»	100	86	2	Коригова Тамара Магаметовна
47	Коригова Хава	10 «Б»	100	72	3	Коригова Тамара Магаметовна
48	Цокиева Джамиля	10 «Б»	100	72	3	Коригова Тамара Магаметовна
49	Коригова Ясмينا	11	115	82	3	Коригова Тамара Магаметовна
50	Коригов Мухамед	11	115	84	3	Коригова Тамара Магаметовна
51	Галаева Аишат	11	115	96	2	Коригова Тамара Магаметовна

**Отчет школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе**

**Цели и задачи** олимпиады по литературе:

пробудить и поддержать творческую инициативу студентов. Они по-настоящему приобщаются к богатству литературы, к пониманию того, что является душой народа, стержнем нации;

- повышение мотивации обучающихся к сокровищам русской художественной литературы;
- пробудить интерес к её научному изучению;
- повысить общекультурный уровень обучающихся;
- выявить и поддержать наиболее талантливых студентов, обладающих хорошими знаниями в области русской литературы, активизация их творческого потенциала
- вызвать интерес обучающихся к творческой научно-исследовательской деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся;
- выявить наиболее одаренных обучающихся, имеющих навыки литературного анализа художественных произведений, обладающих литературной эрудицией, знанием истории и теории литературы.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

№	ФИО участника	Клас	Всего	Набран	Занятое	ФИО учителя
---	---------------	------	-------	--------	---------	-------------

		<b>с</b>	<b>баллов</b>	<b>ное кол-во баллов</b>	<b>место в школьной олимпиаде</b>	
1.	Оздоева Фатима	9 в	50	0		Гандалоева Радмила Магомедовна
2.	Гандалоева Хава	9 г	50	15		Гандалоева Радмила Магомедовна
3.	Мержоева Дарина	9 г	50	22		Гандалоева Радмила Магомедовна
4.	Сичоева Лиза	9 б	50	10,5		Мержоева Фатима Багаудиновна
5.	Салатова Зухра	5	37	13		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
6.	Мамилов Джабраил	5	37	13		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
7.	Фаргиев Умар	5	37	13		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
8	Коригов Ислам	5	37	11		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
9	Богатырева Сафия	5	37	14		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
10	Гандалоева Марем	5	37	9		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
11	Мержоев Мухаммад	5	37	3		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
12	Аушева Хава	5	37	3		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
13	Цокиева Хади	5	37	1		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
14	Коригова Раббия	5	37	2		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
15	Мержуева Алия	5	37	2		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
16	Белхароева Дания	5	37	10		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
17	Мержоева Амалия	5	37	2		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
18	Галаев Ислам	5	37	9		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
19	Белхароева Раяна	5	37	2		Гандалоева Анжела Ибрагимовна
20	Цечоева Имана	8	60	35	3	Мержоева Тамара Бекхановна
21	Галаева Алия	8	60	0		Мержоева Тамара Бекхановна
22	Алмазова Ясмина	8	60	0		Мержоева Тамара



						Бекхановна
23	Коригова Хадижа	8	60	2		Мержоева Тамара Бекхановна
24	Коригова Сумайя	8	60	0		Мержоева Тамара Бекхановна
25	Дзагиева Хава	8	60	51	2	Мержоева Тамара Бекхановна
26	Белхароева Сабина	8	60	35	3	Мержоева Тамара Бекхановна
27	Коригова Танзила	7в	40	5		Гандалоева Радмила Магомедовна
28	Гандалоева Рафида	7в	40	6		Гандалоева Радмила Магомедовна
29	Умарова Фарида	7в	40	5		Гандалоева Радмила Магомедовна
30	Мальсагова Ясмина	7а	40	6		Гандалоева Радмила Магомедовна
31	Келигова Хадиджа	6в	42	12		Гандалоева Радмила Магомедовна
32	Фаргиева Амина	6в	42	10		Гандалоева Радмила Магомедовна
33	Гандалоева Раяна	6в	42	12		Гандалоева Радмила Магомедовна
34	Фаргиева Фатима	11	70	39	3	Коригова Тамара Магаметовна
35	Мадиева Хади	11	70	41	3	Коригова Тамара Магаметовна

Материалы олимпиады по литературе включали в себя задания на знание фактов биографии писателей, на знание содержания изученных произведений, задания по теории литературы, а также ученики должны были выполнить творческое задание – проанализировать незнакомое стихотворение.

Результаты школьного этапа олимпиады по литературе говорят о том, что уровень знаний обучающихся достаточно низкий, нет глубоких знаний по предмету, у некоторых обучающихся есть значительные пробелы в знаниях за курс 5-8 классов. К выполнению задания творческого характера (проанализировать незнакомое стихотворение, в частности определить роль художественных средств в выражении основной мысли стихотворения, а также мыслей и чувств лирического героя) обучающиеся не приступили, т.к. по-прежнему мало читают по школьной программе, редко пишут сочинения самостоятельно, очень часто привлекают материалы Интернета, поэтому без подготовки сделать анализ художественного произведения не могут.

**Сведения о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ингушскому языку**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место в школьной	ФИО учителя (полностью)
---	------------------------------	-------	-----------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------

					олимпиаде	
1.	Мальсагова Ясмина Ибрагимовна	7а	28	26	1	Картоева Индира Руслановна
2.	Мержуева Хадиджа Арсеновна	7в	28	27	1	Картоева Индира Руслановна
4.	Умарова Фарида	7а	28	13		Картоева Индира Руслановна
5.	Ялхароева Амина	7а	28	12		Картоева Индира Руслановна
6.	Коригова Асият	8а	27	25	1	Картоева Индира Руслановна
7	Евлоева Марем	8а	27	20	2	Картоева Индира Руслановна
8	Мержоева Зухра	8а	27	15		Картоева Индира Руслановна
9.	Дзагиева Хава	8в	27	26	1	Мержоева Луиза Мустафаевна
10	Белхароева Сабина	8в	27	24	2	Мержоева Луиза Мустафаевна
11	Алмазова Ясмина	8в	27	15	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
12	Цечоева Имана	8в	27	20	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
13	Коригов Ахметхан	8б	27	22	2	Мержоева Луиза Мустафаевна
14	Галаев Илез	8б	27	19	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
15	Галаева Марем	9б	18	10	3	Картоева Индира Руслановна
16	Гандалоева Хава	9г	18	11	2	Картоева Индира Руслановна
17	Гайтова Хава	9г	18	7		Картоева Индира Руслановна
18	Сичоева Елизавета	9б	18	10	3	Картоева Индира Руслановна
19	Мержоева Дарина	9г	18	12	2	Картоева Индира Руслановна
20	Гандалоев Абдул-Рахим	9г	18	12	2	Картоева Индира Руслановна
21	Галаев Ислам	5а	25	8		Картоева Индира Руслановна
22	Мержуева Алия	5а	25	15	2	Картоева Индира Руслановна
23	Коригова Рабия	5а	25	7		Картоева Индира Руслановна
24	Белхароева Раяна	5а	25	12		Картоева Индира Руслановна

25	Коригов Ислам	5б	25	12		Мержоева Луиза Мустафаевна
26	Гандалоева Марем	5в	25	11		Мержоева Луиза Мустафаевна
27	Фаргиева Хяди	5в	25	10		Мержоева Луиза Мустафаевна
28	Коригова Лейла	6б	24	8		Мержоева Луиза Мустафаевна
29	Мержоева Пятимат	6а	24	8		Мержоева Луиза Мустафаевна
30	Фаргиева Амина	6в	24	12		Мержоева Луиза Мустафаевна
31	Келигова Хадижа	6в	24	12		Мержоева Луиза Мустафаевна
32	Мужехоева Хади	6б	24	11		Мержоева Луиза Мустафаевна
33	Мержоева Самира	6а	24	9		Мержоева Луиза Мустафаевна

Анализ результатов олимпиады по ингушскому языку показал, что большинство учащихся плохо справились с предложенными заданиями. Ученики не умеют применять полученные теоретические знания на практике, это объясняется тем, что ученики не внимательно слушают на уроке. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов). Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

**Сведения о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ингушской литературе**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набранное кол-во баллов	Занятое место в школьной олимпиаде	ФИО учителя (полностью)
1.	Мальсагова Ясмينا	7а	40	38	1	Картоева Индира Руслановна
2.	Мержуева Хадиджа	7в	40	37	1	Картоева Индира Руслановна
4.	Умарова Фарида	7а	40	20		Картоева Индира Руслановна
5.	Ялхароева Амина	7а	40	17		Картоева Индира Руслановна
6.	Коригова Асият	8а	29	27	1	Картоева Индира Руслановна
7	Евлоева Марем	8а	29	23	2	Картоева Индира Руслановна
8	Мержоева Зухра	8а	29	14		Картоева Индира Руслановна
9.	Дзагиева Хава	8в	29	28	1	Мержоева Луиза Мустафаевна
10	Белхароева Сабина	8в	29	24	2	Мержоева Луиза Мустафаевна
11	Алмазова Ясмينا	8в	29	15	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
12	Цечоева Имана	8в	29	19	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
13	Коригов Ахметхан	8б	29	23	2	Мержоева Луиза Мустафаевна
14	Галаев Илез	8б	29	18	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
15	Галаева Марем	9б	40	27	3	Картоева Индира Руслановна
16	Гандалоева Хава	9г	40	32	2	Картоева Индира Руслановна
17	Гайтова Хава	9г	40	10		Картоева Индира Руслановна
18	Сичоева Елизавета	9б	40	26	3	Картоева Индира Руслановна
19	Мержоева Дарина	9г	40	31	2	Картоева Индира Руслановна
20	Гандалоев Абдул-Рахим	9г	40	32	2	Картоева Индира Руслановна
21	Галаев Ислам	5а	30	11		Картоева Индира Руслановна
22	Мержуева Алия	5а	30	11		Картоева Индира Руслановна
23	Коригова Рабия	5а	30	10		Картоева Индира Руслановна
24	Белхароева Раяна	5а	30	9		Картоева Индира Руслановна
25	Коригов Ислам	5б	30	12		Мержоева Луиза Мустафаевна
26	Гандалоева Марем	5в	30	14		Мержоева Луиза Мустафаевна
27	Фаргиева Хяди	5в	30	14		Мержоева Луиза Мустафаевна
28	Коригова Лейла	6б	30	16	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
29	Мержоева Пятимат	6а	30	19	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
30	Фаргиева Амина	6в	30	16	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
31	Келигова Хадиджа	6в	30	17	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
32	Мужехоева Хади	6б	30	16	3	Мержоева Луиза Мустафаевна
33	Мержоева Самира	6а	30	13		Мержоева Луиза Мустафаевна

Материалы олимпиады по ингушской литературе включали в себя задания на знание фактов биографии писателей, на знание содержания изученных произведений, задания по теории литературы (расписать вторую половину пословицы, поговорки, и отгадывать загадки), а также ученикам нужно было написать небольшие сочинения на разные темы. но, к сожалению дети очень слабо ответили на вопросы.

**По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:**

1. В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпийских заданий стал ниже. Так как, уменьшилось количество участников школьного тура.
2. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники с заданиями по ингушскому языку справились, не очень хорошо, а вот результаты по ингушской литературе показал низкий уровень, и это объясняется тем, что дети не любят читать произведения на родном языке.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам учесть все недостатки школьной олимпиады при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
2. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня.

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	<p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Транскрипция слова;</li> <li>-Омоформы</li> <li>-Фонетика. Определение звука</li> </ul> <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Фонетика. Определение звука</li> <li>-Поиск лишнего фразеологизма</li> </ul> <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Фонетика. Аргументированное объяснение</li> <li>-Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию</li> <li>-Словообразование. Правильное указание способов словообразования</li> </ul> <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение частеречной принадлежности</li> <li>-Сочинение-миниатюра</li> </ul> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП;</li> <li>-Перевод с украинского и комментарий</li> </ul>
Математика	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение логических задач;</li> <li>-Перекладывания, разрезания»</li> <li>-Текстовая задача</li> </ul> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Натуральные числа;</li> <li>-Текстовая задача на логику;</li> <li>-Истинные и ложные высказывания</li> </ul> <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Задача на первоначальные геометрические сведения;</li> </ul>

	<p>-Задача на взвешивание</p> <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Арифметические действия с обыкновенными дробями;</li> <li>-Арифметические действия с натуральными числами;</li> <li>-Текстовая задача на логику</li> </ul> <p>9,10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проценты,рациональные числа;</li> <li>-Рациональные числа;</li> <li>-Геометрическая задача на доказательство, симметрия</li> </ul>
История	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Логическая последовательность фактов, хронологии;</li> <li>-Знание персоналий;</li> <li>-Анализ исторического текста;</li> <li>-Анализ исторической карты-схемы, исторического текста</li> </ul>
Обществознание	<p>Анализ и знание понятий</p> <p>Анализ графической информации</p> <p>Знание обществоведческой информации</p> <p>Анализ текстовой, статистической информации</p>
Биология	<p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы исследования в биологии;</li> <li>- Взаимоотношения организмов в природе;</li> <li>- Общие признаки высших семенных растений</li> </ul> <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приспособленность организмов к среде обитания;</li> <li>- Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка)</li> </ul> <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы изучения в биологии;</li> <li>- Приспособленность организмов к среде обитания;</li> <li>- Отличительные признаки строения живых организмов;</li> <li>- Особенности строения скелета позвоночных животных;</li> <li>- Классификация плодов покрытосеменных растений</li> </ul> <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличие клеток растений от клеток животных</li> <li>- Разновидности эпителиальной ткани человека</li> <li>- Строение и функции отделов головного мозга человека</li> </ul> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Биология как наука</li> <li>-Строение и функции тканей растений</li> <li>-Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых</li> <li>-Классификация покрытосеменных растений</li> <li>-Вегетативное размножение растений</li> <li>-Строение выделительной системы человека</li> <li>-Особенности эмбрионального развития хордовых животных</li> <li>-Особенности строения нуклеиновых кислот</li> <li>-Отличительные особенности строения грибов и бактерий</li> </ul> <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы исследования в биологии</li> </ul>

	-Особенности строения низших растений -Признаки ароморфозов у животных -Основные источники энергии живых организмов -Физиология пищеварительной системы человека
Физика	-Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
Экология	-Растения -Животные в почве -Ярысы в растительных сообществах

**Вывод:** Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **ВЫВОД:**

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. По итогам школьного этапа выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, информатика и ИКТ, экономика, химия и право.

### **Управленческие решения:**

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Класным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### Список участников муниципального этапа

№п/п	ФИО	КЛАСС	ПРЕДМЕТ
1.	Коригова Хава Мусаевна	10 «Б»	Биология Химия Русский язык
2.	Фаргиева Ясмينا Магомедовна	10 «Б»	Биология
3.	Мержоева Дарина Мухарбековна	9 «Г»	Биология Экология Химия География Русский язык
4.	Гандалоева Динара Исропиловна	9 «Г»	Математика Биология Экология Химия География Физика Русский язык
5.	Щечоева Раяна Идрисовна	9 «Г»	Биология Экология Химия География Русский язык Физика
6.	Мержоева Зухра Шамилевна	8 «А»	Биология
7.	Коригов Ахмедхан Даудович	8 «Б»	Биология География
8.	Дзагиева Хава Башировна	8 «В»	Биология Химия



			География Русский язык Литература
9.	Белхароева Сабина Асламбековна	8 «В»	Биология Химия Русский язык Литература
10.	Фаргиева Хадиджа Саварбековна	8 «В»	Биология Русский язык Химия
11.	Цечоева Имана Идрисовна	8 «В»	Биология Экология Химия География Русский язык Литература
12.	Гандалоева Раяна Ахмедовна	8 «Б»	Биология География
13.	Коригова Асия Хамидовна	8 «А»	Биология Русский язык
14.	Галаев Апти Хабибулаевич	11а	Биология Экология Химия
15.	Ялхороев Магомед Ибрагимович	11а	Биология Экология Английский язык
16.	Булгучев Халиф Тимурович	11а	Биология Химия
17.	Келигова Ясмينا Магомедовна	11а	Биология Экология
18.	Ахриев Ибрагим Магомедович	9 «Г»	Биология Экология География Физика Математика Информатика Английский язык Русский язык
19.	Коригов Илизхан Исаевич	11а	История
20.	Коригов Мухамед Тембулатович	11а	История Математика Информатика Русский язык
21.	Ахриев Рашид Магомедович	7а	История Обществознание География Физика Математика

			Литература Биология
22.	Коригов Исмаил Магометович	7а	История География
23.	Коригов Абдуллах Захирович	7а	История
24.	Бокова Малика Руслановна	10 А	Русский язык Обществознание
25.	Алмазов Ислам Мурадович	10 Б	Обществознание
26.	Гагиев Магомед Багаудинович	10 Б	Обществознание География
27.	Сусуркиева Алия Хасановна	8В	Обществознание Физика Математика Русский язык
28.	Коригова Хадижа Тимирлановна	8В	Обществознание Русский язык
29.	Сичоева Елизавета Адамовна	9б	Химия География
30.	Мержоева Ясмينا Аслановна	9б	Химия География
31.	Медова Раяна Магомедовна	9б	Химия
32.	Ахриев Муслим Магомедович	10 «Б»	География Физика Математика Английский язык Русский язык Биология
33.	Фаргиев Али Магомедович	7 «А»	География
34.	Гандалоева Хава Умаровна	9 «Г»	География Русский язык Биология
35.	Галаев Ислам Микаилович	9 «А»	География
36.	Галаева Марем Адамовна	9 «Б»	География
37.	Фаргиев Идрис Ибрагимович	11а	География
38.	Гелисханов Казбек Есакович	11а	География
39.	Алмазова Ясмينا Мурадовна	8 «В»	География Математика Обществознание
40.	Коригова Сумайя Вахаевна	8 «А»	География
41.	Мержоев Хасан Ахмедович	8 А	Физика
42.	Коригова Самира Умаровна	10а	Математика
43.	Цокиева Джамия Курейшевна	10б	Математика Английский Русский язык
44.	Ахриев Муслим Магомедович	0б	Математика Английский Русский язык Физика

			География Биология
45.	Гандалоева Самира Джабраиловна	10б	Математика
46.	Гандалоев Абдул-Рахим Магомедович	9г	Математика Английский язык Русский язык
47.	Белхароев Абдул-Рахим Якубович	8а	Математика
48.	Медов Абдул-Малик Керимович	11а	Математика Информатика
49.	Коригова Ясмина Багаудиновна	11а	Математика Русский язык
50.	Галаева Аишат Хизировна	11а	Математика Русский язык
51.	Гандалоева Рафида Джабраиловна	7в	Русский язык
52.	Коригова Танзила Умаровна	7в	Русский язык
53.	Умарова Фарида Алихановна	7а	Русский язык
54.	Мальсагова Ясмина Ибрагимовна	7а	Русский язык
55.	Мержуева Хадиджа Арсеновна	7в	Русский язык
56.	Гандалоева Хади Аптиевна	9г	Русский язык
57.	Гайтова Хава Микаиловна	9г	Русский язык
58.	Фаргиева Фатима Магомедовна	11а	Литература
59.	Мадиева Хади Муссаевна	11а	Литература

**Приложение к приказу №54 от 03.11. 2023 г.**

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023г.**

№	Предмет	ФИ призера	школа	класс	место	учитель
	<b>Малгобекский район</b>					
	<b>Английский язык</b>					
1.		Гандалоев Абдул-Рахим	СОШ№30	9	3	Коригова Х.Б.
2.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	3	Коригова Х.Б.
3.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	2	Ахриева С.Х.
4.		Ялхароев Магомед	СОШ№30	11	3	Ахриева С.Х.
	<b>Экология</b>					
5.		Мержоева Дарина	СОШ№30	9	2	Гандалоева З.Д.
6.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	2	Гандалоева З.Д.
7.		Келигова Ясмина	СОШ№30	11	3	Гандалоева З.Д.

8.		Ялхароев Магомед	СОШ№30	11	3	Гандалоева З.Д.
	<b>Математика</b>					
9.		Ахриев Рашид	СОШ № 30	7	2	Гандалоева М.М.
10.		Ахриев Муслим	СОШ № 30	10	1	Евлоева М.Ю.
11.	<b>Обществознание</b>					
12.		Ахриев Рашид	СОШ № 30	7	1	Галаева З.У.
13.		Сусуркиева Алия	СОШ № 30	8	3	Гарданова Т.И.
14.		Алмазов Ислам	СОШ № 30	10	1	Дугиева А.А.
15.		Гагиев Магомед	СОШ № 30	10	2	Дугиева А.А.
16.		Ахриев Муслим	СОШ № 30	10	1	Галаева З.У.
	<b>Физика</b>					
17.		Ахриев Рашид	СОШ№30	7	2	Белхароева Т.А.
18.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	3	Белхароева Т.А.
	<b>География</b>					
19.		Ахриев Рашид	СОШ№30	7	3	Хамхоева З.И.
20.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	2	Хамхоева З.И.
21.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	3	Хамхоева З.И.
22.		Гагиев Магомед	СОШ№30	10	3	Хамхоева З.И.
23.		Келигова Ясмина	СОШ№30	11	1	Хамхоева З.И.
24.		Фаргиев Идрис	СОШ№30	11	2	Хамхоева З.И.
	<b>Русская литература</b>					
25.		Ахриев Рашид	СОШ№30	7	3	Мержоева Х.А.
26.		Коригова Имана	СОШ№30	11	1	Коригова Т.М
27.		Фаргиев Идрис	СОШ№30	11	1	Коригова Т.М.
28.		Фаргиева Фатима	СОШ№30	11	1	Коригова Т.М.
	<b>Биология</b>					
29.		Ахриев Рашид	СОШ№30	7	1	Гандалоева З.Д.
30.		Мержоева Милана	СОШ№30	8	2	Гандалоева З.Д.

31.		Цечоева Имана	СОШ№30	8	1	Гандалоева З.Д.
32.		Мержоева Зухра	СОШ№30	8	1	Гандалоева З.Д.
33.		Гандалоева Динара	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
34.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
35.		Гандалоева Хава	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
36.		Мержоева Дарина	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
37.		Цечоева Раяна	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
38.		Коригова Хава	СОШ№30	10	2	Гандалоева З.Д.
39.		Фаргиева Ясмينا	СОШ№30	10	1	Гандалоева З.Д.
40.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	3	Гандалоева З.Д.
41.		Булгучев Халиф	СОШ№30	11	2	Гандалоева З.Д.
42.		Галаев Апти	СОШ№30	11	1	Гандалоева З.Д.
43.		Келигова Ясмينا	СОШ№30	11	2	Гандалоева З.Д.
	<b>История</b>					
44.		Коригов Абдуллах	СОШ№30	7	2	Галаева З.У.

Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к общеобразовательной организации

Биология-17уч.-15отл.-88%  
 Экология-9уч.-4отл.-44%  
 История-5уч.-1отл.-20%  
 Общество-6уч.-5отл.-83%  
 Химия-10уч.-0отл.-0%  
 География-20уч.-6отл.-30%  
 Физика-7уч.-2отл.-28%  
 Математика-15уч.-2отл.-13%  
 Информатика-3уч.-0отл.-0%  
 Русс. язык-22уч.-0отл.-0%  
 Литература-5уч.-4отл.-80%  
 Англ.яз.-5уч.-4отл.-80%

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024г.**

№	Предмет	ФИ призера	школа	класс	место	учитель
<b>Английский язык</b>						
45.		Гандалоев Абдул-Рахим	СОШ№30	9	3	Коригова Х.Б.
46.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	3	Коригова Х.Б.
47.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	2	Ахриева С.Х.
48.		Ялхароев Магомед	СОШ№30	11	3	Ахриева С.Х.
<b>Экология</b>						
49.		Мержоева Дарина	СОШ№30	9	32	Гандалоева З.Д.
50.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	2	Гандалоева З.Д.
51.		Келигова Ясмина	СОШ№30	11	3	Гандалоева З.Д.
52.		Ялхароев Магомед	СОШ№30	11	3	Гандалоева З.Д.
<b>Математика</b>						
53.		Ахриев Муслим	СОШ № 30	10	1	Евлоева М.Ю.
<b>Обществознание</b>						
54.		Алмазов Ислам	СОШ № 30	10	1	Дугиева А.А.
55.		Гагиев Магомед	СОШ № 30	10	2	Дугиева А.А.
56.		Ахриев Муслим	СОШ № 30	10	1	Галаева З.У.
<b>Физика</b>						
57.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	3	Белхароева Т.А.
<b>География</b>						
58.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	2	Хамхоева З.И.
59.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	3	Хамхоева З.И.
60.		Гагиев Магомед	СОШ№30	10	3	Хамхоева З.И.
61.		Келигова Ясмина	СОШ№30	11	1	Хамхоева З.И.
62.		Фаргиев Идрис	СОШ№30	11	2	Хамхоева З.И.
<b>Русская литература</b>						
63.		Коригова Имана	СОШ№30	11	1	Коригова Т.М

64.		Фаргиев Идрис	СОШ№30	11	1	Коригова Т.М.
65.		Фаргиева Фатима	СОШ№30	11	1	Коригова Т.М.
<b>Биология</b>						
66.		Гандалоева Динара	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
67.		Ахриев Ибрагим	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
68.		Гандалоева Хава	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
69.		Мержоева Дарина	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
70.		Цечоева Раяна	СОШ№30	9	1	Гандалоева З.Д.
71.		Коригова Хава	СОШ№30	10	2	Гандалоева З.Д.
72.		Фаргиева Ясмينا	СОШ№30	10	1	Гандалоева З.Д.
73.		Ахриев Муслим	СОШ№30	10	3	Гандалоева З.Д.
74.		Булгучев Халиф	СОШ№30	11	2	Гандалоева З.Д.
75.		Галаев Апти	СОШ№30	11	1	Гандалоева З.Д.
76.		Келигова Ясмينا	СОШ№30	11	2	Гандалоева З.Д.

Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного и предметного содержания и практической направленности. Необходимо также проводить анализ результативности участия в олимпиадах.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Мержоева Т.Б.