**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняяобщеобразовательная школа №30 с.п.Сагопши им. М.К.Бокова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
| **Зам.директора по УВР** | **Директор ГБОУ «СОШ № 30** |
| **Ахриева С.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **с.п.Сагопши им. М.К.Бокова»** |
|  | **Даурбеков И.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Работы социально – психологической службы**

* **План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

**Задачи:**

1.Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.

2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.

3.Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).

4.Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

**Направления:**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го класса

2. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса

3.Разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников начальной школы и их родителей к ВПР. Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.

4.Повышение психолого - педагогической компетентности родителей

5.Сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-11 кл в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме ЕГЭ и ГИА.

6.Психологическое сопровождение детей «группы риска» 1-5 кл., 9,11 кл.

7.Профилактика девиантного, аддиктивного поведения

8.Деятельность по запросу

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия ( по запросу, обращению).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | | | |  |
| **Содержание работы** | | **Объект** | **Название программ, методов, темы** | **Результаты деятельности, представленные в документах** | |
| Изучение личных дел учащихся 1- 5 классов. Опрос педагогов (темы родительских собраний). | | Педагоги | Опрос | Список | |
| Профилактика школьной дезадаптации в среднем звене | | 5 кл | Программа адаптационных встреч «Новичок в средней школе». | Запись в журнале | |
| Диагностика адаптации учащихся 1 класса к школе. | | 1 кл |  | Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале | |
| Цикл тренинговых занятий по адаптации с учащимися 1 класса. | | 1 кл | Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников. | Запись в журнале | |
| Участие в родительском  собрании 1 класса | | 1 кл | Адаптация первоклассников | Конспект.  Выступление. | |
| Социально-психологическое тестирование | | 7-11 кл | Профилактика | Тестирование | |
| **Октябрь** | | | |  | |
| Цикл тренинговых занятий по адаптации с учащимися 1 класса. | | 1кл | Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников. | Журнал групповой работы | |
| Диагностика адаптации учащихся 5 кл к переходу на предметное обучение. | | 5 кл | ГИТ, Филлипс, мотивация. | Аналитическая справка. Отчет. Журнал групповой работы | |
| Цикл тренинговых занятий с учащимися 5 кл по адаптации. | | 5 кл | Программа адаптационных встреч «Новичок в средней школе» | Журнал групповой работы | |
| Участие в родительском собрании 5 класса | | 5 кл |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика.  Занятие для учащихся по профилактике табакокурения. | Учащиеся  педагоги, родители.  Учащиеся  6 кл | «Прислушайся своему сердцу!» | Журнал  групповой работы  Конспект. Запись в журнале. |
| Профилактика компьютерной зависимости | 1-2 классы | «Компьютер – враг, друг, помощник?» | Журнал групповой работы. Конспект.  Презентация. |
| Психологический настрой к сдаче ГИА | 9 кл | Диагностика школьной тревожности Филипс. | Журнал групповой работы, справка. |
| Углубленная диагностика детей «группы риска»9, 11 кл. Профилактическая работа с учащимися «группы риска» |  |  | Журнал групповой работы |
| **Декабрь** | | | |
| Изучение готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы | 4 кл | Гит, мотивация | Журнал групповой работы. Справка |
| Посещение уроков, групповых и индивидуальных занятий по подготовке к ВПР. | 4 кл | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». | Журнал групповой работы. Беседа. |
| Проф. диагностика учащихся. | 8-9 классы | ДДО, Тип мышления,  Профиль, Опросник проф. склонностей. Эрудит | Аналитическая справка. Журнал групповой работы |
| Диагностика учащихся «группы риска». | Дети группы |  | Журнал групповой работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Занятие для учащихся**    **Консультирование учащихся**, педагогов, родителей (по обращению).  Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика. | 1-4 классы Учащиеся, педагог  родители | «Сотрудничество – что это такое?» | Журнал групповой работы. Конспект. |
| Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | 11 кл | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся | Журнал групповой работы |
| Тренинг «Умей сказать  нет!» | 6 кл |  | Конспект. Запись в журнале |
| Диагностика учащихся  «группы риска». Консультирование педагогов и родителей (по обращению) по результатам проф. диагностики. | Учащиеся  Педагоги  родители |  | Журнал групповой работы. |
| **Февраль** | | | |
| Ранняя профилактика школьной дезадаптации в канун перехода в среднее звено школы. | 4 класс |  | Справка.  Журнал групповой работы. |
| Консультации для учащихся. Оформление  стенда | 11 класс | «Молодежь и  толерантность» | Стенд. Журнал  групповой работы |
| Профилактика профессионального выгорания педагогов | педагоги | «Создай себе  настроение» | Журнал групповой работы |
| Профилактика компьютерной зависимости | 5 класс | «Влияние компьютера на  здоровье человека» | Конспект. Журнал групповой работы. |
| Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». | Учащиеся группы  риска |  | Журнал групповой работы |
| **Март** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повторная диагностика учащихся 5 классов. | | Учащиеся  5 класс | Филлипс. | | | Аналитическая справка. Журнал групповой работы. |
| Профилактика предэкзаменационного стресса (консультации, занятия) | | 9-11 класс. |  | | | Журнал групповой работы |
| Занятие с учащимися  Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные  коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика. | | 8-9 классы Учащиеся, родители, педагоги | Игра «Профвыбор» | | | Журнал групповой работы. Конспект. |
| Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению) | | Учащиеся группы риска.  Учащиеся |  | | | Журнал групповой работы |
| **Апрель** | | | | | | |
| Профилактика  компьютерной зависимости | | 6 класс | «Компьютерная зависимость» | | | Журнал групповой работы |
| Неделя психологии | | Стенд.  Консультации (по обращению). Журнал групповой работы | | | | |
| Повторная диагностика 1  классов | | 1- класс | Скрининг Екжановой | | | Запись в журнале |
| Профилактика предэкзаменационного стресса (беседы, индивидуальные консультации (по  обращению) Оформление стенда. | | Учащиеся  9,11 классы |  | | | Журнал  групповой работы  Стенд. |
| Повторная диагностика «группы риска». Динамика.  Профилактика  предэкзаменационного  стресса (беседы,  индивидуальные консультации – по обращению)  Консультации учащихся, сдающих ЕГЭ | | Учащиеся, родители, педагоги. |  | | | Журнал групповой работы |
| Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению)  Консультации, беседы - справки с педагогами, родителями.  Написание отчетов, плана работы на следующий учебный год.  Собеседование с будущими первоклассниками. | |  |  | | |  |
|  | | **Июнь** |  | | | |
| Консультации учащихся, сдающих ЕГЭ (по обращению).  Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению)  Написание отчетов, плана работы на следующий учебный год. Психологическое сопровождение школьного лагеря.  Сопровождение школы будущего первоклассника. | | Учащиеся, родители, педагоги. |  | | | Журнал групповой работы |
|  |  | | | **Август** |  | |
| Изучение личных дел первоклассников, пятиклассников.  Уточнение списков детей «группы риска» | | Педагоги, учащиеся |  | | | Журнал групповой работы |

**В течение года:**

**Организационно – методическая деятельность:** Анализ и планирование деятельности. Посещение совещаний и семинаров школьных психологов. Посещение административных и педагогических советов. Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендаций. Оформление кабинета. Оформление стендов. Ведение текущей документации.Участие в заседаниях ПМПк. Взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства, ЦПМСС.

**Работа по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровож-дения | Сроки проведения | Ответственный | Форма отчётности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | **Психологическая диагностика** | Диагностика уровня воспитанности обучающихся. | 1-11 класс | Сентябрь - май | Психолог | Протокол |
| Изучение социометрических статусов. | 1-11 класс | Сентябрь – май | Психолог | Протокол |
| Анкета «Психологический климат в коллективе» (Р.Х. Шакуров) | Педагоги | Сентябрь | Психолог | Протокол |
| Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкина) | Педагоги | Сентябрь | Психолог | Протокол |
| Анкета «Изучение отношения к службе в рядах Вооруженных сил». | Юноши  10 – 11 кл | Сентябрь | Психолог | Протокол |
| Анкета «Патриотическое воспитание». | Юноши  10 – 11 кл | Сентябрь | Психолог | Протокол |
| Выявление отношения юношей и девушек к жизни в своей семье (Т.Шрайбер). | 9 – 11 класс | Сентябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика адаптации к обучению в школе. Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации  (Н. Лусканова). Беседа о школе (модифицированная методика А.Л. Венгер, Д.Б. Эльконин). Проективная методика «Что мне нравится больше всего в школе». Методика «Краски». | 1 класс | Октябрь | Психолог | Протокол.  Запись в журнале. Аналитическая справка. |
| Анкета для родителей первоклассников. | Родители | Октябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика адаптации к профильному обучению. Шкала социально-ситуативного страха, тревоги О Кондаша. | 10 класс | Октябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика адаптации. Тест школьной тревожности Филипса. | 5 класс | Октябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика адаптации. Детский вариант шкалы явной тревожности (CMAS). | 5 класс | Октябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова). | 9, 11 классы | Октябрь | Психолог | Протокол. |
| Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерс. Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач  Т. Элерс. | 11 класс | Октябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика «Определение детей группы риска» (анкета). | Педагоги, родители | Октябрь | Психолог | Протокол. |
| Методика «Карта риска суицида» | Педагоги | Октябрь – ноябрь | Психолог | Протокол |
| Адаптированный и модифицированный вариант методики Э.М. Александровской для изучения процесса адаптации. | Классный руководит.  1, 5 класса | Ноябрь | Психолог | Протокол. |
| Диагностика креативности. Тест Е. Торренса (ИМАТОН). | 5-9 классы | Октябрь – ноябрь | Психолог | Протокол |
| Методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда (ИМАТОН) | 9 – 11 классы | Октябрь – ноябрь | Психолог | Протокол |
| Графическая беседа «Круг воли» (Т.В. Кунигель). | Юноши | Октябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. | 10 – 11 класс | Октябрь | Психолог | Протокол |
| Методика «Свободный выбор ценностей» (Е.Б. [Фанталова](http://refdt.ru/docs/642/index-4884.html)). | Юноши | Октябрь | Психолог | Протокол |
| Тест креативности Вильямса. | 6 – 8 классы | Ноябрь | Психолог | Протокол |
| Интеллектуальный тест Р. Кеттелла (ИМАТОН). | 9-11 классы | Ноябрь | Психолог | Протокол |
| Методика исследования интеллекта Д. Векслера. | 1-6 классы | Ноябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика исследования интеллекта Р. Амтхауэра. | 7-8 классы | Ноябрь | Психолог | Протокол |
| Методика самооценки психических состояний(по Г. Айзенку, в адаптации Н.В. Перешиной и М.Н. Заостровцевой к подростковому возрасту) | 5-7 класс | Ноябрь | Психолог | Протокол |
| Методика изучения акцентуаций личности К. Леонгарда (модификация С. Шмишека) | 6-9 класс | Ноябрь | Психолог | Протокол |
| Анкета – опросник для родителей «Психологическая безопасность образовательной среды» (разработана Баевой И.А.) | Родители | Ноябрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. (Методика Е.Н. Степанова) | Родители | Декабрь | Психолог | Протокол |
| Выявление суицидного риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) | 6-8 класс | Декабрь | Психолог | Протокол |
| Диагностика мыслительных процессов и развития вербального интеллекта. Методика «Эрудит». | 9 класс | Январь | Психолог | Протокол |
| Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной). | 9 класс | Январь | Психолог | Протокол |
| Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (адаптация Т. И. Балашовой) (Шкала сниженного настроения - субдепресии (ШСНС) | 8-11 класс | Январь | Психолог | Протокол |
| Матрица выбора профессии Г. Резапкиной. | 9 класс | Январь | Психолог | Протокол |
| Дифференциально – диагностический опросник (ДДО)  Е.А. Климова. | 9 класс | Февраль | Психолог | Протокол |
| Опросник профессиональной готовности Л.Н Кобардова. | 9 класс | Февраль | Психолог | Протокол |
| Анкетирование к родительскому собранию  "Стили и методы воспитания ребёнка в семье" | Родители | Февраль | Психолог | Протокол |
| Шкала мотивов парасуицида (самооценка) | 5 – 11 класс | Февраль – март | Психолог | Протокол |
| Диагностика самооценки стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова) | 9, 11 классы | Март | Психолог | Протокол |
| Диагностика сформированности познавательных УУД. Методика изучения интеллекта Векслера | 5 - 6 класс | Март | Психолог | Протокол |
| Диагностика сформированности личностных УУД. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А. Д. Андреева). | 5 - 6 класс | Март | Психолог | Протокол |
| Диагностика сформированности регулятивных УУД. Корректурная проба. Диагностика особенностей развития поискового планирования. Проба на внимание. | 5 - 6 класс | Март | Психолог | Протокол |
| Диагностика сформированности коммуникативных УУД. Методика «КОС 1», «КОС 2». | 5 - 6 класс | Март | Психолог | Протокол |
| Диагностика «Способность самоуправления» | 7, 8,9, 11 кл. | Март | Психолог | Протокол |
| Диагностика состояния агрессии.  Теста Баса–Дарки | 6-8 класс | Март | Психолог | Протокол |
| Диагностика сформированности познавательных УУД. Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацявичене). Субтесты: осведомлённость, классификация. | 1 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности регулятивных УУД. Методика «Тест простых поручений», «Рисование по точкам». | 1 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности коммуникативных УУД. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман), «Социометрическое измерение личности». | 1 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности личностных УУД. Методика «Лесенка», «Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой», «Что такое хорошо и что такое плохо». | 1 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности познавательных УУД. Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацявичене). Субтесты: осведомлённость, классификация, умозаключение по аналогии, обобщение. | 2 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности регулятивных УУД. Методика «Корректурная проба» (буквенный вариант) | 2 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности коммуникативных УУД. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман), «Социометрическое измерение личности». | 2 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности личностных УУД. Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн**.** Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой. Анкета «Оцени поступок»  (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой) | 2 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности познавательных УУД.«Диагностика уровня общего интеллектуального развития» *(Тест Векслера. Адаптированная версия* А. Ю. Панасюка**)** | 3 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности регулятивных УУД. Тест Тулуз – Пьерона. | 3 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности коммуникативных УУД**.** *Тест школьной тревожности Филипса.* Социометрическое измерение личности. (Дж. Морено) | 3 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности личностных УУД. Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн**.** Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А. Д. Андреева). Методика «Незаконченные предложения» | 3 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности познавательных УУД.«Диагностика уровня общего интеллектуального развития» *(Тест Векслера. Адаптированная* версия А. Ю. Панасюка**)** | 4 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности регулятивных УУД. Тест Тулуз – Пьерона. | 4 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности коммуникативных УУД**.** *Тест школьной тревожности Филипса.* Социометрическое измерение личности. (Дж. Морено) | 4 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Диагностика сформированности личностных УУД. Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн**.** Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А. Д. Андреева). Методика «Незаконченные предложения» | 4 класс | Апрель | Психолог | Протокол.  Запись в журнале |
| Методика изучения социального интеллекта Дж. Гилфорда | 11 класс | Апрель | Психолог | Протокол. |
| Диагностика психологической готовности ребёнка к обучению в первом классе. | дошкольник | Март - июнь | Психолог | Протокол. |
| **2.** | **Коррекционно – развивающая работа** | Цикл коррекционно – развивающих занятий в рамках классного часа «Академия общения» (формирование коммуникативных УУД) | 5 – 6 класс | Сентябрь - май | Психолог | Запись в журнале |
| Программа Г.А. Цукерман и Е.Н. Поливановой «Введение в школьную жизнь». | 1 класс | Сентябрь - октябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Коррекционно – развивающая программа адаптации к обучению в школе «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева) | 1 класс | Октябрь - ноябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Программа адаптации детей к средней школе Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс». | 5 класс | Сентябрь-октябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Тренинг на сплочение «Командообразование» (Лагерь «Заря») | Педагоги | Октябрь | Психолог | Фото отчёт |
| Программа занятий для старшеклассников « Готовимся к ЕГЭ». | 11 класс | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Развивающее занятие «Память. Приемы запоминания». | 9, 11 класс | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Коррекционно – развивающее занятие с ученическим активом лицея (школьное самоуправление) «Развитие лидерских качеств» | 5-11 кл. | Декабрь | Психолог | Запись в журнале |
| Коррекционное занятие «Экзамен без стресса». | 7, 8, 9, 11 кл | Февраль | Психолог | Запись в журнале |
| Тренинг креативности с ученическим активом лицея (школьное самоуправление). | 5-11 кл. | Февраль | Психолог | Запись в журнале |
| Тренинг развития профессионального самосознания. | 9 класс | Март | Психолог | Запись в журнале |
| Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ». | 9 класс | Март | Психолог | Запись в журнале |
| Коррекционное занятие по снятию напряжения с участниками детской научно – практической конференции. | 8- 11 кл. | Март | Психолог | Запись в журнале |
| Тренинг креативности с группами одарённых детей. | 5 – 11 кл. | Март (каникулы) | Психолог | Запись в журнале |
| Большая игра для старшеклассников «Экзамен». | 7-8 класс | Апрель | Психолог | Запись в журнале |
| Активизирующая профориентационная методика «Будь готов».  (Н. Пряжников). | 9 класс | Апрель | Психолог | Запись в журнале |
| Классный час с психологом «Я контрольных не боюсь!» | 4 класс | Март | Психолог | Запись в журнале |
| Социально – психологический тренинг «Обучение навыкам эмоционально-волевой саморегуляции в стрессовой ситуации». | Юноши  10 – 11 кл | Март (каникулы) | Психолог | Запись в журнале |
| Коррекционно – развивающее занятие с ученическим активом лицея (школьное самоуправление) «Развитие дивергентного мышления». | 5-11 кл. | Апрель | Психолог | Запись в журнале |
| Цикл занятий с психологом в рамках классного часа «Я - подросток» | 7 – 9 класс | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Курс развития творческого мышления Ю.Б. Гатанова (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензули) ИМАТОН | 1 – 5 классы | Январь - май | Психолог | Запись в журнале |
| Тренинг на сплочение «Командообразование» (Лагерь «Заря») | Педагоги | Май | Психолог | Фото отчёт |
| 3. | **Психологическое консультирование** | Консультации классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одарённости учащихся. | Классные руководит. | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Индивидуальное консультирование старшеклассников по вопросам профессионального и личностного самоопределения. | 9-11 класс | По запросу | Психолог | Запись в журнале |
| Консультирование родителей старшеклассников по вопросам помощи в профессиональном и личностном самоопределении. | Родители | По запросу | Психолог | Запись в журнале |
| Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. | Родители | По запросу | Психолог | Рекомендации |
| Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. | Педагоги | По запросу | Психолог | Рекомендации |
| Практикум по психологической технологии «ЕГЭ: стиль поведения организатора». | Педагоги-организаторы ЕГЭ | Апрель | Психолог | Запись в журнале |
| Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей. | Родители | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Консультирование обучающихся и воспитанников лицея. | Обучающиеся | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации программ обучении и воспитания. | Педагоги | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Консультирование классных руководителей по вопросам внутригрупповых отношений. | Классные руководители | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одарённых обучающихся. | Родители | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Консультация родителей по вопросам психологической готовности юношей к службе в армии. | Родители | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Консультирование педагогов по опросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся. | Педагоги | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| 4. | **Психологическое просвещение и профилактика** | Круглый стол с педагогами «Профилактика речевой агрессии в деловом общении» (деловая игра). | Педагоги | Август | Психолог | Запись в журнале |
| Классный час с психологом «Школьные правила». | 1 класс | Сентябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Выступление на МО классных руководителей. «Взаимодействие классного руководителя и педагога – психолога в реализации воспитательной программы класса». | Классные руководит | Сентябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Что вы знаете друг о друге?» | 4 класс | Сентябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Родительское собрание «Особенности адаптации ребенка к обучению в школе». | Родители  1 класс | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся к обучению в средней школе». | Родители  5 класс | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Выступление на родительском собрании «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семьи выпускнику». | Родители | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Твои новые друзья». | 2 класс | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Что изменилось за год». | 3 класс | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Твой класс». | 4 класс | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Кто жить по часам умеет». | 5 класс | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Радуга эмоций и чувств». | 6 класс | Октябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Беседа с мальками старшеклассниками «Патриотизм в моей жизни». | Юноши | Октябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Родительское собрание «Самоопределение старшеклассников». | Родители | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как ты растёшь». | 2 класс | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как научиться разговаривать с людьми». | 3 класс | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Кто твой друг». | 4 класс | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Внимание: внимание!» | 5 класс | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как научиться понимать друг друга». | 6 класс | Ноябрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Выступление на педагогическом совете «Формирование коммуникативной компетентности педагогов» (Приёмы расположения к себе. Самопрезентация. Развитие умения представить себя). | Педагоги | Ноябрь | Психолог | Текст выступление. запись в журнале |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Что ты знаешь о себе». | 2 класс | Декабрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Что такое интонация». | 3 класс | Декабрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как научиться жить дружно». | 4 класс | Декабрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Секреты нашей память». | 5 класс | Декабрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Секреты сотрудничества». | 6 класс | Декабрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Выступление на МО учителей начальных классов. Организация совместной коррекционно – развивающей работы с обучающимися, испытывающими сложности в обучении. | Педагоги | Декабрь | Психолог | Запись в журнале. |
| Занятие по просвещению «Путь в профессии». | 9 класс | Январь | Психолог | Запись в журнале |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Твоё настроение». | 2 класс | Январь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как научить преодолевать трудности». | 3 класс | Январь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как помириться после ссоры». | 4 класс | Январь | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Homo sapiens – человек разумный». | 5 класс | Январь | Психолог | Запись в журнале. |
| Занятия по просвещению «Построение карьеры». | 9 класс | Февраль | Психолог | Запись в журнале. |
| Классный час с психологом «Экзамен без стресса». | 7,8,9,11 класс | Январь-февраль | Психолог | Запись в журнале |
| Занятие по просвещению «Десять правил профессионального успеха». | 9 класс | Февраль | Психолог | Запись в журнале |
| Родительское собрание « Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения. | Родители  9 класс | Февраль | Психолог | Запись в журнале |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как ты познаёшь мир». | 2 класс | Февраль | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как понять друг друга без слов». | 3 класс | Февраль | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Какой ты человек». | 5 класс | Февраль | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как избежать конфликта». | 6 класс | Февраль | Психолог | Запись в журнале. |
| Занятия по просвещению «Профессии будущего». | 9 класс | Март | Психолог | Запись в журнале |
| Классный час с психологом «Я контрольных не боюсь!» | 4 класс | Март | Психолог | Запись в журнале |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Твои чувства». | 2 класс | Март | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как исправить настроение». | 2 класс | Март | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Для чего нужна улыбка» | 3 класс | Март | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Какой у тебя характер». | 4 класс | Март | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как воспитывать свой характер». | 4 класс | Март | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Твоя будущая профессия». | 6 класс | Март | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Что я знаю о себе». | 5 класс | Апрель | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Твои поступки». | 2 класс | Апрель | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Умеешь ли ты дружить» | 3 класс | Апрель | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Как сказать «нет» и отстоять своё мнение». | 4 класс | Май | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». Тема «Твои привычки». | 2 класс | Май | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». «Конкурс знатоков» (интегрированное занятие с литературой и окружающим миром). | 3 класс | Май | Психолог | Запись в журнале. |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного». «Фантастическое путешествие» (Конкурс знатоков). | 4 класс | Май | Психолог | Запись в журнале. |
| Родительское собрание «Добро пожаловать в 5 класс» (особенности перехода детей из младшего в среднее звено лицея) | Родители  4 класса | Май | Психолог | Запись в журнале |
| Цикл профилактических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам» | 5 – 11 класс | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Выступление на родительском собрании «Детская одарённость: пути развития способностей младших школьников»; «Формирование учебной мотивации»; «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; «Легко ли быть одарённым ребёнком» | Родители | По запросу классных руководит. | Психолог | Запись в журнале.  Текст выступления.  Рекомендации. |
| Выступления на родительских всеобучах (согласно плану работы с родителями) | Родители | В течение года | Психолог | Протокол. Запись в журнал |
| 5 | **Организационно – методическая работа** | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, родительских собраний, бесед. |  | В течение года | Психолог |  |
| Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов Оренбургского района. |  | В течение года | Психолог | Запись в журнале |
| Заполнение социально- психологического паспорта обучающегося | 1 -11 класс | В течение года | Психолог | Заполненный социально – психологический паспорт |
| Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска». | Педагоги | Октябрь | Психолог | Памятка для учителя |
| Оформление информационных стендов и выпуск буклетов «Памятка родителям подростка» | Сентябрь | В течение года | Психолог | Буклет |
| Оформление буклета «Рекомендации для родителей подростка» | Сентябрь | В течение года | Психолог | Буклет |
| Разработка буклета «ЕГЭ: психологические рекомендации». | 11 класс | Октябрь | Психолог | Буклет - памятка |
| Разработка буклета «Память. Приемы запоминания». | 9,11 класс | Октябрь | Психолог | Буклет |
| 6 | **Экспертная работа** | Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. | 1-11 класс | В течение года | Психолог | Протокол |
| Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума. |  | В течение года | Психолог | Протокол |
| Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений. |  | В течение года | Психолог | Протокол |
|  |  |  |  |  |