

Приказ

02.09.2024г.

№ 5/10

«О принятии управленческих решений по результатам ВПР-2024»

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2023/2024 учебный год:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги аналитической справки по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по общеобразовательным предметам в 2024 году.

2. Произвести корректировку рабочих программ по всем предметам 4-11 классов (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Провести качественный анализ результатов и организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-8 классов по всем предметам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам, акцентировав внимание на выяснении причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

3.2. Использовать результаты ВПР для корректировок и планов методической работы, плана внутришкольного контроля.

3.3. Создать условия для обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Провести качественный анализ ВПР и обсудить его с членами школьного методического объединения.

4.2. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

4.3. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

4.4. Спланировать систему мер по повышению качества обученности.

4.5. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

4.6. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

4.7. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся

Использовать различные формы контроля.

4.8. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Директор



Даурбеков И.Д.

Управленческие решения по результатам ВПР-2024

Причина	Управленческие решения	Сроки	Основные документы, где фиксируются управленческие решения
ИТОГИ ВПР осень 2024	<p>Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, ШМО, заместителем директора по УВР. Выявление дефицитов по конкретному учебному предмету для:</p> <p>а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) образовательной организации.</p>	15 ноября-1 декабря 2024	<p>План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2024 г. Корректировка программы развития школы.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Аналитические справки, протоколы</p>
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	<p>Внесение изменений в <i>соответствующие разделы рабочей программы</i> (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.</p>	До 1 декабря 2024	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами
Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 декабря 2024-апрель 2025	Программы внеурочной деятельности

Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделение особого внимания отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Организация индивидуальной работы с учащимися по устранению выявленных затруднений.	15 ноября по 27 декабря 2024 г	План мероприятий База заданий
Предметная компетенция учителя	скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Декабрь 2024	Программа повышения квалификации педагогов. План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Декабрь 2024	Протокол родительского собрания
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	Ноябрь-декабрь 2024	План ВШК

	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	Ноябрь-декабрь 2024	План педсоветов
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Ноябрь-декабрь 2024	Справка по итогам ВШК
Проведение ВПР Весна 2025	Комплексная работа по подготовке к ВПР 2021	1 декабря 2024-апрель 2025	Дорожная карта по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ Весна 2025