

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 с.п.САГОПШИ им.М.К.БОКОВА

СОГЛАСОВАНО Методист РМЦ _____ Булгучева Л. « ____ » _____ 20 ____ г.	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.	«Утверждаю» Директор _____ Даурбеков И. Д. Приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Основы первой доврачебной помощи»**

Уровень программы: одноуровневая (базовый)

Вид программы: модифицированная

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: педагог дополнительного образования
Ерыжева Фатима Гирхановна

2024г.

с.п.Сагопши

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Направленность	
1.2. Уровень освоения Программы	
1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы	
1.4. Отличительные особенности Программы	
1.5 Новизна Программы	
Раздел 2. Цель и задачи Программы	
2.1. Цель Программы	
2.2. Задачи Программы	
2.3. Описание умений	
Раздел 3. Категория учащихся	
Раздел 4. Срок реализации Программы, общее количество часов	
Раздел 5. Формы организации деятельности и режим занятий	
5.1. Формы организации образовательной деятельности	
5.2. Режим занятий	
Раздел 6. Планируемые результаты освоения Программы	
6.1. Результаты обучения	
6.2. Результаты воспитывающей деятельности	
6.3. Результаты развивающей деятельности	
Раздел 7. Содержание Программы	
7.1. Учебный (тематический) план	
7.2. Содержание учебного (тематического) плана	
Раздел 8. Формы и виды контроля и оценочные материалы	
8.1. Виды контроля	
8.2. Формы и содержание итоговой аттестации	
8.3. Требование к оценке творческой работы	
8.4. Критерии оценки достижения планируемых результатов	
Раздел 9. Организационно-педагогические условия реализации Программы	
9.1. Материально-техническое условия реализации Программы	
9.2. Кадровое обеспечение Программы	
3. Учебно-методическое обеспечение Программы	
Раздел 10. Приложения к Программе	
10.1. Календарный учебный график	

Раздел 1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Направленность программы: естественно-научная

1.2. Уровень программы: - ознакомительный

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы:

Образовательная программа «Основы первой доврачебной помощи» **педагогически целесообразна**. Она органично вписываясь в единое образовательное пространство Центра детского творчества, является важным компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, толерантного отношения к людям, прививает навыки предпрофессиональной деятельности. Программа является полезным практическим дополнением к таким школьным дисциплинам как ОБЖ и биология.

1.4. Отличительная особенность программы: разработана на основе рекомендаций медицинских вузов.

1.5. Новизна программы состоит в том, что она направлена на обучение подростка быстрому и грамотному принятию решения в трудных жизненных ситуациях, правильному и своевременному оказанию первой помощи, ориентирует на дальнейшие занятия по данному профилю.

1.6. Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам» (далее - Приказ № 196);

- Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» (далее - СанПиН 2.4.4.3172- 14.)

Раздел 2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель программы: научить слушателей приемам первой помощи

2.2. Задачи программы:

- *образовательные*: повысить уровень знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;

- *развивающие*: развить навыки трудовой дисциплины и оценки коллег;

- *воспитывающие*: воспитать у обучающихся необходимые для медицинской профессии и оказания первой помощи морально-волевые качества, в том числе повысить мотивацию к выбору профессии и оказанию первой помощи.

2.3. Описание умений:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Раздел 3. Категория учащихся: 13-17 лет.

Раздел 4. Срок реализации Программы, общее количество часов: 1 год, 1

час в неделю.

Раздел 5. Формы организации деятельности и режим занятий.

5.1. Форма организации образовательной деятельности: групповая

5.2. Режим занятий: 1 час в неделю

Раздел 6. Планируемые результаты освоения программы.

6.1. Результаты обучения:

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; осознанное соблюдение норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде; оказание простейших видов первой медицинской помощи; расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

6.2. Результаты воспитывающей деятельности:

развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

6.3. Результаты развивающей деятельности:

овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений; -формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме; развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

7. Содержание программы.

7.1. Учебный (тематический) план

Учебный (тематический) план. *Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 час.*

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Вводный инструктаж. Смысл первой доврачебной помощи. Состав	4 часа	2 часа	2 часа	текущий
	аптечки. Виды повязок.				
2.	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	16 час	8 час	8 час	текущий
2.1.	Остановка кровотечений	4 час	2 час	2 часа	текущий
2.2.	Травмы костей	3 час	1 час	2 часа	текущий
2.3	Остановка сердца	2 час	1 час	1 часа	
2.4	Электротравма	2 час	1 час	1 час	текущий
2.5	Ожоги, отморожения	3 час	2 час	1 час	текущий
2.6	Утопление	2 час	1 час	1 час	текущий
3.	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях	10 часов	5 часов	5 часов	текущий
3.1	Обморок, кома, тепловой удар	4 час	2 час	2 час	текущий
3.2.	Виды отравлений	4 час	2 час	2 час	текущий
3.3	Аллергические реакции, укусы животных	2 час	1 час	1 час	периодический
4.0	Итоговые занятия	4 часа	2 часа	2 часа	итоговый
Итого:		36 часов	18 часов	18 часов	

1.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Донорство - проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки

кровотечения. Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. В том числе Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении. Правила поведения на природе, способы выживания. В том числе Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела », «Измерение пульса и артериального давления

Раздел 8. Формы и виды контроля и оценочные материалы.

8.1. Виды контроля

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования.

- текущий контроль отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ.)

- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в каждом учебном году). Презентация подготовленных учащимися творческих работ

8.2. Формы и содержание итоговой аттестации:

- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- презентация творческой работы (проекта).

участие детей в мероприятиях, в социально значимой деятельности:

концерты, конкурсы.

8.3. Требование к оценке творческой работы.

Творческая работа (проект) оценивается положительно если:

- определена и четко сформулирована цель работы;
- характеризуется оригинальностью идей, исследовательским подходом,

подобранным и проанализированным материалом;

- содержание работы изложено логично;
- прослеживается творческий подход к решению проблемы, имеются

собственные предложения; - сделанные выводы свидетельствуют о

самостоятельности ее выполнения. Форма защиты творческой работы (проекта) -

очная презентация.

8.4. Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения Программы	Заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, Практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень Заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают Недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Раздел 9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

9.1. Материально-техническое условия реализации Программы:

бинты стерильные, эластичные , жгут, ножницы, медицинские аптечки, наборы для инъекций,

шины для иммобилизации конечностей, манекены для отработки первой помощи, накладки- симуляторы видов травм.

9.2. Кадровое обеспечение Программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования

Список использованных источников информации

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2009 г. № 570
2. Авдеева В. Г. Итоги организации и совершенствования деятельности учебных центров. Вопросы образования и здравоохранения в предупреждении и ликвидации дорожно-транспортных происшествий. Санкт-Петербург. - 2008. - 20 с.
3. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса (Учебн. лит. для слушателей системы последиplomного образования). - М.: Медицина, 2003. - 296 с.
4. Вербицкий А. А., Борисова Н.В. Методические рекомендации по проведению учебных игр. Издание, рекомендованное Ученым советом ВНИЦентра. М.: 1990 - 45 стр.
5. Гигиена руки использование перчаток в ЛПУ. Под ред. академика РАЕН Л.П. Зуевой. - СПб. 2006
6. Гостищев В. К. Общая хирургия.-«ГЭОТАР-Медиа», 2006; Харкевич Д. А. Фармакология.-«ГЭОТАР-Медицина»,2000.
7. Кузин М.И. Антисептика и асептика от Н.И. Пирогова до наших дней, М., 1981; Общая хирургия, под ред. В. Шмитта, В. Хартига и М.И. Кузина, т. 1, с. 5, М., 1985.
8. Материалы энциклопедии Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
9. Мещерякова М.А.. Учебный процесс вуза в системе управления качеством профессиональной подготовки врачей. Монография. М.: КДУ, 2006. - 140 с.; ил. (9 п.л.).
10. Младшая медицинская сестра/серия «Среднее профессиональное образование». - Ростов на Дону: Феникс 2004. - 640 с.
11. Островская И.В. основы сестринского дела. Сергиев Посад, 2002. - 308 с.
12. Пармели Д., Микаэльсен Л.К., Кук С., П.Д. Хьюдс Руководство АМЕЕ № 65 Командное обучение () практическое руководство. Журнал Медицинское образование и профессиональное развитие №1. - 2014. С.50-79
13. Программа ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки для учащихся специализированных медицинских классов общеобразовательных учреждений (школа-вуз) ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000 - 20с.
14. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007 - 550 с. цв. ил.
15. Штунь А. И.. Латинский язык для медиков: конспект лекций

Календарно-тематический план на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля
1.		1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Смысл первой доврачебной помощи	очная	текущий
2.		1	Состав аптечки и правила пользования медицинской аптечкой.	очная	текущий
3.		1	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	очная	текущий
4.		1	Виды медицинских повязок.	очная	текущий
5.		1	Правила наложения медицинских повязок.	очная	текущий
6.		1	Виды кровотечений	очная	текущий
7.		1	Правила остановки кровотечений	очная	текущий
8.		1	Практическое занятие по остановке артериального кровотечения	очная	текущий
9.		1	Практическое занятие по остановке венозного и капиллярного кровотечения	очная	текущий
10.		1	Травмы костей	очная	текущий
11.		1	Практическое занятие по наложению шин	очная	текущий
12.		1	Практическое занятие по травмам скелета	очная	текущий
13.		1	Остановка сердца	очная	текущий
14.		1	Практическое занятие по реанимации	очная	текущий
15.		1	Электротравма	очная	текущий
16.		1	Практическое занятие по оказанию помощи при электротравме	очная	текущий
17.		1	Ожоги	очная	текущий
18.		1	Отморожения	очная	текущий
19.		1	Практика по первой помощи по повреждению покровов тела	очная	текущий
20.		1	Первая помощь на водоемах	очная	текущий
21.		1	Практическое занятие по оказанию первой помощи при утоплении	очная	текущий
22.		1	Обморок, кома, остановка дыхания	очная	текущий
23.		1	Тепловой и солнечный удар	очная	текущий
24.		1	Практика первой помощи при потере сознания и коме	очная	текущий
25.		1	Практика первой помощи при остановке дыхания	очная	текущий
26.		1	Виды отравлений	очная	текущий
27.		1	Первая помощь при отравлениях	очная	текущий
28.		1	Практическое занятие по промыванию желудка	очная	текущий
29.		1	Практическое занятие по оказанию первой помощи при отравлениях	очная	текущий
30.		1	Аллергические реакции, укусы животных	очная	текущий
31.		1	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	очная	текущий
32.		1	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	очная	текущий
33.		1	Практика по оказанию первой помощи при укусах животных	очная	текущий
34.		1	Обобщение теории по основам первой доврачебной помощи	очная	итоговый
35.		1	Отработка практических навыков по реанимации	очная	итоговый
36.		1	Практический конкурс «Не думай о секундах свысока»	очная	итоговый

